

# **Strategia Rozwoju Placówki na lata 2016-2021**

## **I Wstęp**

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. 67 / 1999) z dnia 13.08.1999r. § 3.1., pkt.5 – dyrektor szkoły ma obowiązek opracowania programu rozwoju szkoły, wykorzystując wyniki mierzenia jakości pracy szkoły, wnioski z ewaluacji wewnętrznej oraz zewnętrznej, mając na uwadze oczekiwania uczniów i rodziców.

Przez rozwój rozumiemy proces przeobrażeń, zmian, inaczej przechodzenie do stanów lub form bardziej złożonych, bądź pod pewnym względem doskonalszych.

Program rozwoju szkoły został opracowany w oparciu o przeprowadzone badania diagnozujące placówkę.

W diagnozie wykorzystano ankiety samobadania i kwalifikacji kadry pedagogicznej oraz analizę dokumentów. W czasie posiedzenia Rady Pedagogicznej, spotkań z rodzicami i Samorządem Uczniowskim przeprowadzono analizę SWOT i stworzono wizję szkoły. Na podstawie uzyskanych i przetworzonych materiałów sformułowano misję szkoły i wyznaczono priorytety rozwoju szkoły.

## **II Twórcy planu:**

- dzieci;
- rodzice;
- nauczyciele;
- dyrektor;
- środowisko (instytucje współpracujące ze szkołą).

## **III Wartości szkoły**

1. Umiejętność zdobywania, gromadzenia, przetwarzania i selekcji informacji.
2. Dbłość o zdrowie fizyczne i psychiczne.
3. Poszanowanie tradycji narodowych – duma z bycie Polakiem;
4. Wrażliwość na potrzeby i szacunek dla innych (np. starszych, słabszych).
5. Umiejętne przestrzeganie zasad dobrej komunikacji społecznej.
6. Sprzyjanie indywidualnemu rozwojowi uczniów i nauczycieli.
7. Kreatywne myślenie i twórcze działanie.
8. Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania.

#### IV Analiza „grup udziałowców w planowaniu strategicznym rozwoju szkoły”

<b>GRUPA</b>	<b>WAŻNOŚĆ W / Ś / N</b>	<b>ZAANGAŻOWANIE</b>	<b>KRYTERIA OCENY</b>
<b>UCZNIOWIE</b>	WYSOKA	ŚREDNIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Miła i przyjemna atmosfera ;</li> <li>– Ciekawe zajęcia;</li> <li>– Bezpieczeństwo i wewnętrzny spokój;</li> <li>– Sprawiedliwość;</li> <li>– Możliwość przeżywania sukcesów.</li> </ul>
<b>RODZICE</b>	ŚREDNIE	ŚREDNIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pełna informacja o planach i zamierzeniach szkoły;</li> <li>– Otwarcie i reagowanie na problemy uczniów;</li> <li>– Skuteczność;</li> <li>– Oferta zajęć pozalekcyjnych</li> </ul>
<b>NAUCZYCIELE</b>	WYSOKA	WYSOKIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Atmosfera sprzyjająca pracy;</li> <li>– Możliwość samorealizacji;</li> <li>– Motywowanie i nagradzanie współmierne do efektów pracy;</li> <li>– Dobra baza dydaktyczna;</li> <li>– Przepływ informacji.</li> </ul>
<b>SOJUSZNICY</b>	ŚREDNIA	ŚREDNIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Celowość sponsoringu;</li> <li>– Promocja szkoły;</li> <li>– Racjonalne wykorzystanie pozyskanych środków.</li> </ul>

## V Misja

### **Jesteśmy placówką, która:**

- Zapewnia wszechstronny rozwój dziecka z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, dbając o twórczą edukację i kreatywność wychowanków,
- Umożliwia zdobycie rzetelnej wiedzy i nauczanie przez wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną,
- Przygotowuje do kolejnych etapów edukacji oraz świadomego wyboru drogi życiowej,
- Rozwija pasje i zainteresowania dzieci poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i udział w konkursach,
- Udziela uczniom pomocy pedagogicznej organizując zajęcia wyrównawcze oraz pomoc specjalistyczną dla uczniów z trudnościami w nauce,
- Zapewnia uczniom zdobycie umiejętności posługiwania się technologią informacyjną i komputerową,
- Wyposaża uczniów w umiejętności językowe ułatwiające nawiązywanie kontaktów i komunikowanie się w świecie,
- Wspomaga rodzinę w procesie wychowania koordynując oddziaływania wychowawcze placówki i domu rodzinnego,
- Wychowuje w duchu patriotycznym, uczy poszanowania historii narodu i tradycji regionu,
- Otwiera uczniów na korzyści płynące z zachowania pokoju, przestrzegania praw człowieka i integracji europejskiej,
- Stwarza możliwości korzystania z dóbr kultury i uwrażliwia na piękno,
- Wychowuje w duchu tolerancji i poszanowania odmienności innych osób,
- Gwarantuje bezpieczeństwo, propaguje zdrowy styl życia oraz promuje postawy proekologiczne,
- Angażuje rodziców i uczniów w kształtowanie oblicza szkoły,
- Współpracuje ze środowiskiem lokalnym,
- Uczy asertywności oraz rozwiązywania spraw trudnych i konfliktowych poprzez dialog i negocjacje,
- Umożliwia korzystanie z bogatej bazy dydaktyczno – rekreacyjnej.

## **VI Wizja**

### **Uczeń naszej placówki:**

- Chce i potrafi się uczyć.
- Postępuje uczciwie, szanuje ludzi oraz ich własność.
- Jest samodzielny i kreatywny.
- Ma poczucie własnej wartości, akceptuje siebie.
- Jest sprawiedliwy i tolerancyjny.
- Jest punktualny i obowiązkowy.
- Zachowuje się kulturalnie, jest koleżeński, uspołeczniony, nie wykazuje agresji.
- Jest aktywny, sprawny, twórczy i pracowity.
- Jest samokrytyczny.
- Myśli kategoriami człowieka Europy i świata.
- Szanuje i kocha swój kraj oraz małą ojczyznę.

## **VII Uwarunkowania realizacji celów operacyjnych – analiza SWOT**

Wykonana analiza SWOT stanowi ukonkretnienie wykonanych wcześniej analiz i została przeprowadzona w kontekście sformułowanych obszarów strategicznych. Istotą tak wykonanej analizy SWOT jest identyfikacja czynników (potencjałów, procesów, zjawisk, tendencji itp.) sprzyjających rozwojowi naszej placówki. W ramach analizy SWOT rozpoznano czynniki uplasowane w oświacie oraz w jej otoczeniu. Czynniki zostały sklasyfikowane i oznaczone w następujący sposób:

## **Mocne strony**

1. Wysoki poziom wykształcenia kadry pedagogicznej.
2. Wysokie wyniki egzaminów.
3. Sukcesy uczniów w konkursach o różnorodnej tematyce.
4. Kreatywność i pomysłowość nauczycieli.
5. Organizowanie nowych imprez, konkursów.
6. Nawiązywanie do tradycji regionalnej.
7. Sukcesy naszych absolwentów, brak problemów z dziećmi, które opuszczają naszą szkołę.
8. Dobra i długa opieka nad dziećmi w świetlicy szkolnej.
9. Szkoła promująca zdrowie, profilaktyka mycia zębów.
10. Bogate wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i potrzebny sprzęt.
11. Swojskie i pyszne posiłki gotowane w szkolnej kuchni.
12. Zmodernizowany budynek.
13. Małoliczne klasy.
14. Monitoring w szkole i w jej obejściu.
15. Brak anonimowości.
16. Duża ilość sponsorowanych posiłków.

## **Słabe strony**

1. Starzejąca się kadra pedagogiczna
2. Brak specjalistów tj. logopeda, doradca zawodowy, plastyk, psycholog dziecięcy.
3. Brak sponsora strategicznego.
4. Mała ilość godzin zajęć korekcyjnych.

## **Szanse**

1. Chłonne i chętne grono pedagogiczne do podnoszenia kwalifikacji, aktywności, pracy.
2. Dobra współpraca z rodzicami.
3. Dobra współpraca z instytucjami.
4. Stabilny przyrost naturalny.
5. Migracja na wieś.
6. Chęć współpracy z innymi szkołami o podobnym profilu.
7. Wysoka pozycja naszej szkoły wśród społeczności lokalnej.

## **Zagrożenia**

1. Duża ingerencja środowiska lokalnego w wewnętrzne sprawy zespołu.
2. Położenie, lokalizacja szkoły - trudna komunikacja z instytucjami, placówkami kulturalnymi.
3. Odległość zamieszkania dzieci od szkoły.
4. Rodzice całkowicie chcą scedować odpowiedzialność za opiekę i wychowanie na szkołę i przedszkole
5. Brak higienistki w pełnym wymiarze godzin.
6. Niskie i od lat nie zmieniane pensje nauczycieli.
7. Słaby system motywowania nauczycieli.
8. Eurosieroty.
9. Migracja za granicę.
10. Brak zasad wychowania dzieci przez rodziców.
10. Roszczeniowi rodzice.
11. Spadający autorytet nauczyciela.

## VIII Detaliczna zawartość obszarów strategicznych ujętych w systemie celów operacyjnych

Obszar	Cele operacyjne	Sposoby realizacji celów	Mierniki	Termin realizacji
<p>1.</p> <p><b>Polityka edukacyjna Wodzisławia Śląskiego przeciwdziałania wykluczeniu spowodowanemu brakiem dobrego wykształcenia i zapewnienia rozwoju kompetencji kluczowych. Działania służą wyrównywaniu szans oraz rozwojowi talentów i uzdolnień uczniów.</b></p>	<p><b>1.1.</b> Zapewnienie równych szans i warunków dostępności do wszystkich szkół i przedszkoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zamieszczanie informacji o placówce na stronach internetowych i portalach społecznościowych, (strona szkoły, facebook),</li> <li>- organizowanie dni otwartych,</li> <li>- organizowanie imprez w środowisku lokalnym np.: festyn, kiermasz, Dzień Górnika itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częstotliwość zamieszczania</li> <li>- liczba zainteresowanych</li> <li>- liczba imprez</li> </ul>	<p>na bieżąco</p> <p>raz w roku</p> <p>wg. planu pracy placówki</p>
	<p><b>1.2.</b> Likwidacja różnic efektywności edukacyjnej szkół.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ilościowa i jakościowa wyników sprawdzianów zewnętrznych,</li> <li>- przedstawianie wyników na konferencjach RP,</li> <li>- omawianie zadań z poszczególnych przedmiotów na spotkaniach zespołów samokształceniowych,</li> <li>- ustalanie działań naprawczych (wspomagających),</li> <li>- organizowanie zajęć wyrównawczych</li> <li>- szkolenie kadry (kursy na egzaminatorów CKE),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza dokumentacji szkolnej</li> <li>- analiza dokumentacji</li> <li>-liczba osób przeszkolonych</li> </ul>	<p>po przeprowadzeniu sprawdzianów</p> <p>wg. planu zespołów zgodnie z potrzebami</p> <p>wg.harmonogramu szkoleń</p>



	<p><b>1.3.</b> Systematyczne działania zmierzające do podnoszenia jakości, różnorodności i indywidualizacji kształcenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w programach unijnych organizowanych przez Urząd Miasta,</li> <li>- organizowanie kół zainteresowań zgodnie z potrzebami i predyspozycjami uczniów,</li> <li>- spotkania z przedstawicielami określonych zawodów,</li>   <li>- diagnozowanie dzieci w przedszkolu,</li>   <li>- doskonalenie kadry nauczycielskiej zgodnie z przyjętymi priorytetami,</li> </ul>	<p>liczba i rodzaj zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba uczestników z. pozalekcyjnych</li> <li>- ilość spotkań / reprezentowane zawody</li> <li>- analiza arkuszy dojrzałości szkolnej</li> <li>- liczba i rodzaj odbytych szkoleń</li> </ul>	<p>2016 – 2021</p> <p>zgodnie z potrzebami zgodnie z potrzebami raz w roku</p> <p>wg. harmonogramu szkoleń</p>
	<p><b>1.4.</b> Zapewnienie odpowiednich warunków kształcenia dzieci niepełnosprawnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca placówki z PPP,</li> <li>- organizowanie zajęć specjalistycznych , wspomagających indywidualny rozwój dziecka (np.: zajęcia z pedagogiem, zajęcia korekcyjne),</li>   <li>- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb dziecka,</li>   <li>- doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem niepełnosprawnym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza dokumentacji</li> <li>- częstotliwość przeprowadzonych zajęć</li> <li>- ilość przygotowanych dostosowań</li> <li>- ilość i tematyka form doskonalenia</li> </ul>	<p>na bieżąco</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>po diagnozie uczniów</p> <p>wg. harmonogramu szkoleń</p>

	<p><b>1.5.</b> Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z instytucjami i osobami zajmującymi się dziećmi ze środowisk zagrożonych wykluczeniem,</li> <li>- realizacja zajęć wspierających uczniów mających problemy z funkcjonowaniem w środowisku szkolnym,</li> <li>- szkolenie kadry w zakresie przeciwdziałania przemocy i wykluczeniu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaj i nazwa instytucji</li> <li>- rodzaj i ilość zajęć</li> <li>- ilość i tematyka szkoleń</li> </ul>	<p>w miarę potrzeb na bieżąco</p> <p>wg. harmonogramu szkoleń</p>
	<p><b>1.6.</b> Stworzenie lepszych warunków rozwoju uczniów zdolnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych,</li> <li>- przeprowadzenie konkursów szkolnych,</li> <li>- przygotowywanie i udział dzieci w konkursach, przeglądach wyższego szczebla (miejskie, powiatowe, regionalne),</li> <li>- typowanie uczniów do stypendiów,</li> <li>- promowanie sukcesów uczniów,</li> <li>- doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym,</li> <li>- nagradzanie nauczycieli osiągających sukcesy w przygotowywaniu uczniów do konkursów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ilość i rodzaje zajęć</li> <li>- rodzaje i ilość konkursów</li> <li>- rodzaje i ilość</li> <li>- ilość uczniów</li> <li>- sposób informowania</li> <li>- ilość i tematyka szkoleń</li> </ul>	<p>wg. potrzeb</p> <p>wg. harmonogramu</p> <p>raz w roku na bieżąco</p> <p>wg harmonogramu szkoleń 2016-2020</p>

	<b>1.7.</b> Rozwój materialno – organizacyjny zasobów służących kształceniu uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doposażenie pracowni w niezbędne pomoce dydaktyczne,</li> <li>- wzbogacanie bazy sportowej,</li> <li>- zapewnienie odpowiedniej ilości godzin pedagoga szkolnego , biblioteki, świetlicy szkolnej i gimnastyki korekcyjnej,</li> <li>- unowocześnienie stołówki szkolnej – przygotowywanie posiłków na terenie placówki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykaz pozyskanych pomocy</li> <li>- wywiad z nauczycielami</li> <li>- ilość dzieci korzystających ze stołówki szkolnej</li> </ul>	
--	---	--	--	--

## OBSZAR 2

Obszar	Cele operacyjne	Sposoby realizacji celów	Mierniki	Termin realizacji
<b>2.</b>  <b>Polityka edukacyjna służy rozwojowi postaw prospołecznych, wspiera</b>	<b>2.1 Rozwój kompetencji i postaw obywatelskich dzieci i młodzieży.</b>			
	<b>2.1.1</b> Wspieranie projektów i akcji związanych z pogłębieniem wiedzy o Wodzisławiu Śląskim i Śląsku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanie projektu „Mała Ojczyzna”,</li> <li>- organizowanie Międzyszkolnego Konkursu Gwary Śląskiej,</li> <li>- organizowanie Dnia Górnika w szkole i przedszkolu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawozdania nauczycieli,</li> <li>- informacje na stronie internetowej,</li> <li>- zdjęcia</li> </ul>	

<b>kreatywność ułatwia radzenie sobie młodzieży w zmieniającym się świecie.</b>					
	<b>2.2 Rozwój postaw asertywnych i zachowań prozdrowotnych.</b>				
	<b>2.2.1</b> Wspieranie programów i projektów rozwoju kompetencji społecznych i prozdrowotnych w szkołach, w tym szczególnie realizowanych we współpracy organizacjami i instytucjami.	- realizacja corocznego harmonogramu w ramach projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”, - „Owoce w szkole”, - „Szlanka mleka”, - „Dzieciństwo bez próchnicy” - udział w „Olimpiadzie Sportowej” (przedszkolaki), „Smerfiada” dla klas I-III	- sprawozdania nauczycieli, - pogadanki, - konkursy, - tydzień promocji zdrowia, - informacje na stronie internetowej, - sukcesy dzieci.		
	<b>2.2.2</b> Tworzenie bazy dobrych praktyk pokazujących programy i działania profilaktyczne i prewencyjne.	- realizowanie programu „Nie pal przy mnie proszę”, - realizowanie programu „Czyste powietrze wokół nas” (przedszkole), - organizowanie spotkań ze Strażą Miejską, Policją, Strażą Pożarną, ze służbami medycznymi.	- analiza dokumentów, - dzienniki lekcyjne, - protokoły Rady Pedagogicznej, - sprawozdania z realizacji programów, - prace plastyczne dzieci, - dzienniki zajęć przedszkola, - alarm przeciwpożarowy, - udział uczniów i pracowników w próbnym alarmie		
<b>2.2.3</b> Zwiększenie dostępności nie tylko szkolnej bazy sportowej oraz rozwój zajęć sportowych i rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży	- realizacja zajęć sportowych ogólnorozwojowych we współpracy z Klubem Sportowym (przedszkole), - realizacja SKS-ów w ramach 19 godziny lekcyjnej, - zachęcanie absolwentów do wyboru szkół o profilu sportowym, - organizowanie wspólnych zawodów sportowych z SP 21,	- analiza dokumentów, - sprawozdania, - dokumentacja wychowawców, - sukcesy dzieci w zawodach sportowych, - informacje na stronie internetowej, - udział w dniach otwartych w Gimnazjum nr 3, - sukcesy w zawodach, - dokumentacja nauczycieli,			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie cyklicznych wyjść do Parku Rozrywki (klasy I-III),</li> <li>- zorganizowanie Małej Olimpiady Sportowej z ZSP 5 (przedszkole, klasy I-III i IV- VI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wiadomości na stronie internetowej</li> </ul>	
<b>2.2.4</b>	Rozwinięcie współpracy z MOSiR-em i klubami sportowymi w celu poszerzenia oferty tych instytucji adresowanej do dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystanie z oferty MOSiR-u i klubów sportowych,</li> <li>- uczestniczenie w zawodach sportowych,</li> <li>- udział dzieci w imprezach sportowych organizowanych przez miasto (biegi, pływanie),</li> <li>- propagowanie imprez MOSiR-u</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sukcesy uczniów w zawodach (dyplomy),</li> <li>- dzienniki,</li> <li>- informacje na stronie Urzędu Miasta, szkoły, lokalnej prasy</li> </ul>	
<b>2.3 Rozwój możliwości realizacji wychowawczej roli szkoły.</b>				
<b>2.3.1</b>	Promowanie dobrych praktyk za pośrednictwem tworzenia bazy wzorcowych programów oraz konkursów i nagród dla projektów i działań przynoszących efekty wychowawcze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stworzenie 5 letniego projektu współpracy z PPP i określenie celów tej współpracy i konkretnych działań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza dokumentacji,</li> <li>- liczba spotkań,</li> <li>- warsztaty Rady Pedagogicznej.</li> </ul>	
<b>2.3.2</b>	Wspieranie projektów realizujących wspólne działania z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie kiermaszów świątecznych na terenie placówki i miasta,</li> <li>- organizowanie festynów rodzinnych - włączenie na stałe do programu festynu sportowych potyczek rodziców z dziećmi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawozdania,</li> <li>- informacje na stronach internetowych</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie zabawy karnawałowej,</li> <li>- organizowanie w klasach I-III Dnia Rodziny - wspólne zabawy rodziców i dzieci,</li> <li>- organizowanie imprez przedszkolnych tj. Mikołaj, jasełka, Dzień Babci i Dziadka, uroczyste zakończenie roku szkolnego.</li> </ul>		
<b>2.4 Ułatwienie młodzieży poruszania się w realiach społeczno – ekonomicznych. Wspieranie rozwoju nauczania przedsiębiorczości w szkole.</b>				
	<b>2.4.1</b> Analizowanie potrzeb w zakresie usług informacyjno - doradczych dla młodzieży.	Uzyskanie kwalifikacji zawodowej nauczyciela i w konsekwencji zorganizowanie zajęć z doradztwa zawodowego.	- analiza dokumentacji	
	<b>2.4.2</b> Organizacja dodatkowych zajęć, projektów i konkursów z dziedziny przedsiębiorczości z udziałem liderów biznesu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napisanie projektu, w którym dominować będzie preorientacja zawodowa i współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami,</li> <li>- Erasmus?</li> <li>- cykliczne spotkania z doradcami zawodowymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- protokoły,</li> <li>- dzienniki lekcyjne,</li> <li>- informacje na stronie internetowej</li> </ul>	

### OBSZAR 3

<b>3. Polityka edukacyjna sprzyja powiązaniu kulturalno- sportowym i społeczno – gospodarczym.</b>	<b>3.1 Rozwój współpracy placówki z rodzicami.</b>			
	<b>3.1.1</b> Stworzenie forum dialogu społecznego z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział przedstawiciela RR w Miejskim Forum Rodziców.</li> <li>- stworzenie na zebraniach trójek klasowych założeń (plan współpracy na następne 5 lat).</li> </ul>	- protokoły	
	<b>3.1.2</b> Intensyfikacja współpracy placówki z rodzicami w zakresie wykorzystywania ich wiedzy i doświadczenia w procesach edukacyjnych i wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie lekcji i zajęć wspólnie z rodzicami (z udziałem dzieci i rodziców),</li> <li>- współprowadzenie lekcji tematycznych wspólnie z rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokumentacja nauczyciela,</li> <li>- dzienniki zajęć,</li> <li>- zdjęcia,</li> <li>- informacje na stronie internetowej</li> </ul>	

<b>Obszar</b>	<b>Cele operacyjne (kierunki działań)</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Mierniki</b>	<b>Termin</b>
<b>3</b>  <b>Polityka edukacyjna sprzyja powiązaniu kulturalno-</b>	<b>3.2</b> Poszerzanie zakresu i możliwości współpracy szkół z organizacjami pozarządowymi:  I. STRAŻ MIEJSKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w pogadankach: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczna droga do szkoły”</li> </ul>	- ilość spotkań	styczeń/luty czerwiec wrzesień





	IV. PARAFIA PW. ŚW. MARII MAGDALENY W RADLINIE II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc finansowa (sponsorowane obiady i wyjazdy dzieci)</li> <li>- organizowanie koncertów i jasełek</li> <li>- Izba Pamięci ks. kard. Bolesława Kominka (promowanie postaci ks. kard. Bolesława Kominka, organizowanie Święta Szkoły i konkursów o Patronie szkoły)</li> </ul>	- analiza jakościowa i ilościowa	wg potrzeb  zgodnie z terminarzem uroczystości cały rok szkolny
	V. DZIUPLA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współdziałanie w ramach zespołów dotyczących rodzin mających asystenta</li> <li>- pomoc psychologiczna dla uczniów i rodziców</li> <li>- udział rodziców i uczniów w spotkaniach</li> </ul>	- ilość rodzin objętych pomocą	wg potrzeb  wg potrzeb  wg potrzeb
	VI. FENIKS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współdziałanie w ramach przeciwdziałania nałogom dla rodziców (informowanie rodziców o możliwości skorzystania z pomocy psychologicznej)</li> <li>- udział w spotkaniach dla dzieci w ramach przeciwdziałania nałogom</li> <li>- realizowanie Programu Profilaktycznego Szkoły</li> <li>- terapie dla rodziców</li> </ul>	- analiza jakościowa i ilościowa	wg potrzeb  wg harmonogramu  cały rok szkolny  wg potrzeb
	VII. STOWARZYSZENIE NA RZECZ ZWIERZĄT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbiórka karmy i akcesoriów dla zwierząt</li> <li>- wyjazdy do schronisk z pomocą</li> </ul>	- analiza jakościowa	październik/grudzień październik/grudzień

	<p>VIII. FUNDACJA DZIECI NICZYJE</p> <p>IX. STOWARZYSZENIE PSZCZELARZY „STARA BARĆ”</p>	<p>rzeczową</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzanie szkoleń e-learningowych dla uczniów klas 4-6</li> <li>- organizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu</li> <li>- pełnienie opieki nad hotelami dla owadów</li> <li>- udział w prelekcji nt. zawodu pszczelarza</li> <li>- zachęcanie do prezentowania swojej działalności na festynie szkolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ilościowa</li> <li>- analiza jakościowa i ilościowa</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>luty</p> <p>cały rok wg harmonogramu maj/czerwiec</p>
	<p><b>3.3</b> Rozwijanie współpracy szkoły z instytucjami kulturalno-sportowymi:</p> <p>I. MUZEUM W WODZISŁAWIU ŚLĄSKIM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stworzenia harmonogramu współpracy z instytucjami kulturalno-sportowymi (działania cykliczne i okazjonalne)</li> <li>- spotkania z historią – udział w warsztatach</li> <li>- uczestniczenie w lekcjach muzealnych</li> <li>- udział w konkursach</li> <li>- wyjścia na wystawy stałe i archiwalne</li> <li>- wycieczki z przewodnikiem po Starym Mieście</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza dokumentu</li> <li>- analiza ilościowa</li> </ul>	<p>marzec/kwiecień</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p>

	II. WODZISŁAWSKIE CENTRUM KULTURY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystanie z oferty w zakresie edukacji filmowej i teatralnej</li> <li>- udział w przeglądach twórczości szkolnej</li> <li>- udział w warsztatach teatralnych, wokalnych i tanecznych</li> </ul>	- analiza ilościowa	wg harmonogramu
	III. MIEJSKA I POWIATOWA BIBLIOTEKA PUBLICZNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjścia do biblioteki celem zapoznania się z zasadami jej funkcjonowania</li> <li>- udział w spotkaniach autorskich</li> <li>- udział w konkursach</li> </ul>	- analiza ilościowa i jakościowa	wg harmonogramu
	IV. FILHARMONIA ZABRZAŃSKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjazdy na koncerty</li> </ul>	- analiza ilościowa	wg harmonogramu wycieczek
	V. MOSiR i kluby sportowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystanie z oferty MOSiR-u i klubów sportowych</li> <li>- uczestniczenie w zawodach sportowych</li> <li>- udział w imprezach organizowanych na rzecz Miasta</li> <li>- propagowanie imprez MOSiR-u</li> <li>- wynajmowanie sali gimnastycznej na zajęcia sportowe</li> <li>- korzystanie z bazy sportowej MOSiR-u</li> </ul>	- analiza jakościowa i ilościowa	wg harmonogramu
			- analiza ilościowa i jakościowa	wg harmonogramu
	VI. RODZINNY PARK ROZRYWKI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> <li>- realizowanie Programu Profilaktycznego Szkoły</li> </ul>	- analiza ilościowa	wg harmonogramu wycieczek cały rok szkolny

	<p>VII. KOŁO GOSPODYŃ WIEJSKICH</p> <p>VIII. KOŁO EMERYTÓW I RENCISTÓW</p>	<p>- występy okolicznościowe (jasełka, Dzień Matki)</p> <p>- występy okolicznościowe (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Seniora, Dzień Wiosny)</p>		<p>wg harmonogramu uroczystości</p> <p>wg harmonogramu uroczystości</p>
	<p><b>3.4</b> Rozwijanie współpracy szkoły z instytucjami rynku pracy i przedsiębiorcami:</p> <p>I. FIRMY TRANSPORTOWE</p> <p>II. ZAKŁADY MIĘSNE</p> <p>III. PIEKARNIE</p> <p>IV. SKLEPY SPOŻYWCZE</p> <p>V. SZKOŁY JĘZYKOWE</p> <p>VI. ZAKŁADY USŁUGOWE (np.: fryzjer, zegarmistrz, kosmetyczka, fotograf, złotnik, stolarz, stomatolog, mechanik, zakłady poligraficzne)</p> <p>VII GASTRONOMIA ( kucharz, sprzedawca, kelner)</p>	<p>- zapraszanie przedstawicieli różnych zawodów na spotkania z uczniami</p> <p>- wyjścia do zakładów pracy</p> <p>- zorganizowanie Tygodnia Kariery</p> <p>- współpraca z przedsiębiorcami, promowanie ich działalności na festynie szkolnym</p> <p>- organizowanie konkursów</p> <p>- zajęcia z przedsiębiorczości</p> <p>- próba pozyskania sponsora strategicznego dla zespołu</p>	<p>- analiza ilościowa i jakościowa</p>	<p>zgodnie z planem pracy doradcy zawodowego</p>

## **IX Monitorowanie i ewaluacja**

Kontrola realizacji Strategii będzie odbywała się w formie monitoringu i ewaluacji. Monitoring to proces systematycznego zbierania ilościowych i jakościowych informacji na temat wdrażanej Strategii przez jej realizatorów, w oparciu o przyjęte do oceny mierniki. Ewaluacja to podstawowe narzędzie pozwalające dokonać oceny stopnia realizacji Strategii – zgodności z zatwierdzonymi założeniami i celami.

W celu dokonania prawidłowej oceny stopnia realizacji i efektów wdrażania Strategii, planuje się wykorzystanie następujących metod zbierania danych do ewaluacji:

- analiza danych ilościowych zebranych głównie podczas monitoringu Strategii, według przyjętych mierników,
- analiza danych jakościowych m.in. wyników badań, wyników egzaminów zewnętrznych, wyników nadzoru pedagogicznego,
- analiza SWOT,
- analiza dokumentacji związanej z realizacją Strategii (m.in. sprawozdań z pracy dydaktycznej i wychowawczej, dzienników lekcyjnych, sprawozdań z nadzoru pedagogicznego itp.),
- wywiady indywidualne i grupowe z nauczycielami, uczniami, rodzicami oraz instytucjami współpracującymi z placówką,
- badania ankietowe,
- obserwacja realizacji wybranych zadań Strategii.

### Podjęte czynności monitorujące i ewaluacyjne pozwolą:

- ocenić stopień realizacji celów i zadań Strategii,
- dokonać oceny doświadczeń przy wdrażaniu Strategii,
- opracowywać programy korygujące odstępstwa od przyjętych założeń.

Przyjęto założenie, że za rok bazowy do oceny stopnia realizacji celów cząstkowych przy pomocy wskaźników przyjmuje się 2015 rok. Analiza celów będzie odbywać się corocznie, poczynając od 2016 roku, w terminie do 30 czerwca każdego roku.

Monitoring i ewaluacja zostaną zrealizowane przez Zespół Monitorujący.

W skład Zespołu Monitorującego wejdą głównie przewodniczący zespołów planowania strategicznego, który opracowywał omawianą Strategię. Praca w takim właśnie składzie pozwoli dokonać pełnej i wielostronnej oceny wdrażania przedmiotowej Strategii.

Zespół Monitorujący będzie pracował cyklicznie:

- co najmniej dwa razy w roku odbędzie spotkanie w celu oceny dokonania oceny realizacji celów operacyjnych w zakresie terminowości wdrażania poszczególnych działań oraz zgodności tych działań z przyjętymi w Strategii celami;

- raz w roku spotka się w celu analizy danych zebranych do ewaluacji, przygotowania sprawozdania z realizacji celów i zadań przyjętych w Strategii w danym roku, opracowania wniosków i harmonogramu działań na kolejny rok oraz ewentualnych (o ile będą konieczne) propozycji działań korygujących, w tym:
- zrezygnowania z działań niemożliwych do wdrożenia;
- wprowadzania nowych, nieprzewidzianych wcześniej, a które zdaniem Zespołu Monitorującego wymagają wdrożenia;
- dokonania zmian w przyjętych celach i wskazanych w Strategii działaniach.

Wyniki prac Zespołu, po zaopiniowaniu Rady Rodziców oraz Rady Pedagogicznej przedstawione będzie dyrektorowi placówki na konferencji inauguracyjnej rok szkolny.

Uchwała Rady Pedagogicznej nr 18/2015/2016 z dnia 04 lutego 2016 r.  
w sprawie  
zatwierdzenia Strategii Rozwoju Placówki na lata 2016-2021 Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Wodzisławiu Śl.