

PRZYKŁADOWY PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA DLA KLASY 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

MEINE DEUSCHTOUR klasa 8, podstawa programowa II.2.

Poniższy plan wynikowy jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo:

2 godziny lekcyjne: Starter! + 6 rozdziałów x (8 godzin lekcyjnych: L1–L8 + 1 godzina lekcyjna: test sprawdzający wiedzę z zagadnień rozdziału) + 2 x 2 godziny lekcyjne: Projekt! = 60 godzin lekcyjnych.

Materiał dodatkowy:

Podręcznik: Dialogecke EXTRA! + Textecke EXTRA!

Zeszyt ćwiczeń: Wortschatz und Grammatik EXTRA! + Spiel und lern mit! + Merk dir die Wörter! + Mein Test + Filmlektion + Videoblog, filmy w Banku filmów (karty pracy i filmy udostępnione za pośrednictwem kodów QR), Bank pomysłów: trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności, ćwiczenia dodatkowe, ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności, gry i zabawy, 6 pełnowartościowych lekcji, o tematyce realioznawczej, quiz realioznawczy,

Książka Nauczyciela: rozgrzewki językowe do każdej lekcji, płyta CD-Audio, płyta DVD

Strona dlanauczyciela.pl: testy, kartkówki.

Wymagania edukacyjne:

- podstawowe (P) – ocena dostateczna lub dopuszczająca,
- ponadpodstawowe (PP) – ocena bardzo dobra lub dobra.

Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godzin lekcyjnych
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
Uczeń	Uczeń				
Starter!					
<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy członków rodziny • wymienia dni tygodnia oraz pory dnia • nazywa przedmioty i przybory szkolne • nazywa miejsca 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje stopień pokrewieństwa • stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia • stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych 	Podręcznik: <ul style="list-style-type: none"> • Starter! 	Zadania w podręczniku: Słownictwo: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Gramatyka: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie odpowiedzi ustnej – według kryteriów oceniania wskaza-	2

<ul style="list-style-type: none"> • w mieście • wymienia artykuły spożywcze • zna nazwy lokali gastronomicznych • nazywa dyscypliny i wybrane sprzęty sportowe • wymienia miesiące i pory roku • nazywa zjawiska atmosferyczne • nazywa kolory • wymienia elementy krajobrazu • zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo • zna liczebniki główne i porządkowe • zna zasady podawania godzin • zna atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego • zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych • stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych • stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku • opisuje zjawiska atmosferyczne • stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów • opisuje krajobraz • stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo • stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe • podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie • wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego • zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach • tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • stosuje w zdaniach czasowniki 		<p>Wiadomości realioznawcze: 1, 2, 3, 4</p>	<p>nych w PSO</p>	
---	--	--	---	-------------------	--

<p>w liczbie pojedynczej i mnogiej</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady odmiany czasowników modalnych • zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym • zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz w bierniku • zna zaimki dzierżawcze • zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków • zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego • zna czasowniki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach • zna zasady odmiany zaimków zwrotnych 	<p>modalne</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy zdania w trybie rozkazującym • stosuje w zdaniach przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze • stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym • stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego • tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi • odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach 				
---	---	--	--	--	--

K1 Gesundheit in Deutschland

<ul style="list-style-type: none"> • nazywa części ciała i krótko je opisuje • zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości • informuje o dolegliwościach innych • zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad • nazywa wybrane lekarstwa • wie, jak wygląda szpital dla słoni • zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego • wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie • zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i> • zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku • zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku • zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku • zna zasady odmiany zaimków osobowych 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa i opisuje części ciała • opisuje swoje dolegliwości • informuje o dolegliwościach innych • udziela porad • stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw • opowiada o szpitalu dla słoni • nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny • opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie • stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i> • stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku • stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku • stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozdział I, lekcje L1–L8 • Dialogecke EXTRA! • Textecke EXTRA! <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozdział I, ćwiczenia do lekcji L1–L8 • Wortschatz und Grammatik EXTRA! • Spiel und lern mit! • Merk dir die Wörter! • Mein Test <p>Płyta CD-Audio</p> <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności • ćwiczenia dodatkowe standardowe • ćwiczenia o podwyższonym stop- 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 1, 3, 4, 5 L2: 1, 4 L3: 1, 2, 5, 6, 7, 8 L4: 2, 3, 6 L5: 1, 2, 3, 5 L6: 1, 2, 3 L7: 1, 2, 3, 4 L8: 1, 2, 5</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 2, 3 L2: 3 L3: 3, 4 L4: 1, 3, 5 L5: 4 L6: 4, 5 L7: 2 L8: 3, 4</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszyt ćwiczeń</i></p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	<p>9</p>
--	--	---	---	---	----------

w bierniku		niu trudności Strona dla nauczyciela.pl: <ul style="list-style-type: none">• kartkówka• test	Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 4, 5 L2: 1, 2, 4 L3: 1, 2, 3, 5, 6, 8 L4: 1, 2, 3, 4 L5: 1, 2 L6: 1, 2, 4 L7: 1, 2, 3 L8: 1, 2, 3, 4 Kartkówka Test		
K2 Häuser in Deutschland					
<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych • zna nazwy mebli i wybranych sprzętów • zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych • zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy • opisuje krótko pokój • zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy • zna typy domów 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane • stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów • opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych • opisuje położenie rzeczy • opisuje pokój • opisuje przemieszczanie rzeczy • nazywa typy domów w Niemczech • informuje o swoim miejscu zamieszkania • opowiada o domach znanych 	Podręcznik: <ul style="list-style-type: none"> • rozdział II, lekcje L1–L8 • Dialogecke EXTRA! • Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> • rozdział II, ćwiczenia do lekcji L1–L8 • Wortschatz und Grammatik EXTRA! • Spiel und lern mit! 	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 2, 3, 4, 5 L2: 1, 2, 4, 5 L3: 2, 4 L4: 2, 3, 4, 5 L5: 1, 2, 4, 5 L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7 L7: 1, 2, 4 L8: 1, 2 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 1, 3 L2: 3	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik	9

<p>w Niemczech</p> <ul style="list-style-type: none"> informuje o swoim miejscu zamieszkania wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego zna zasady określania przynależności osób i rzeczy podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć wymienia przymyki występujące z celownikiem lub biernikiem zna zasady stosowania przymików z celownikiem lub biernikiem w zdaniach zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu zna zasady określania roku 	<p>osób z krajów niemieckiego obszaru językowego</p> <ul style="list-style-type: none"> określa przynależność osób i rzeczy podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć wymienia przymyki występujące z celownikiem lub biernikiem stosuje w wypowiedziach przymyki z celownikiem lub biernikiem tworzy pytania ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu określa rok 	<ul style="list-style-type: none"> Merk dir die Wörter! Mein Test <p>Płyta CD-Audio</p> <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności ćwiczenia dodatkowe standardowe ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności <p>Strona dlanauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> kartkówka test 	<p>L3: 1, 3, 5 L4: 3 L5: 2, 3, 6, 7 L6: 5, 8 L7: 3 L8: 3</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 3, 4, 5 L2: 1, 3, 4, 5 L3: 1, 2, 5 L4: 1, 2, 3 L5: 1, 2, 3, 4 L6: 1, 2, 3, 4, 7 L7: 1, 2, 3 L8: 1, 2, 3</p> <p>Kartkówka</p> <p>Test</p>	<p>punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	
--	--	---	--	---	--

K3 Feiertage und Feste in Deutschland

<ul style="list-style-type: none"> zna nazwy świąt i uroczystości wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego nazywa obowiązki domowe zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe nazywa typowe prezenty informuje, co komu daje w prezencie wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech zna formy składania życzeń z różnych okazji zna nazwy symboli świątecznych wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech zna najważniejsze informacje o Kolonii wie, jak wygląda karna- 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego opisuje przyjęcie urodzinowe opowiada o swoich obowiązkach domowych redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów mówi, co komu daje w prezencie informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech potrafi złożyć życzenia z różnych okazji wymienia symbole świąteczne opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech wymienia najważniejsze informacje o Kolonii opowiada o karnawale w Kolonii opowiada o wymianie uczniowskiej opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczy- 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział III, lekcje L1–L8 Dialogecke EXTRA! Textecke EXTRA! <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział III, ćwiczenia do lekcji L1–L8 Wortschatz und Grammatik EXTRA! Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter! Mein Test <p>Płyta CD-Audio</p> <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności ćwiczenia dodatkowe standardowe ćwiczenia o podwyższonym stop- 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 1, 3, 4, 5 L2: 1, 2, 4, 5 L3: 1, 2 L4: 1, 4 L5: 2, 3, 4, 6 L6: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 L7: 1, 2, 4 L8: 1, 3, 4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 2, 3 L2: 3 L3: 1, 2, 3, 4, 5 L4: 2, 3, 5 L5: 1, 5, 7, 8 L6: 2, 8 L7: 3 L8: 2, 3</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegó-</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	<p>9</p>
---	--	---	---	---	----------

<p>wał w Kolonii</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, na czym polega wymiana uczniowska • informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej • zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) • zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych • zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> • zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>) 	<p>niowskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) i stosuje go w wypowiedziach • tworzy imiesłów czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych • tworzy czas przeszły (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> • tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>) • odpowiada na pytania w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>) 	<p>niu trudności</p> <p>Strona dla nauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kartkówka • test 	<p>łowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 2, 3, 5 L2: 1, 2, 3, 4 L3: 1, 3 L4: 1, 2, 4 L5: 1, 2, 6 L6: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 L7: 1, 2, 3 L8: 1, 2, 3</p> <p>Kartkówka</p> <p>Test</p>		
K4 Stadt und Land in Deutschland					
<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych • nazywa środki transportu • zna środki transportu w Hamburgu • nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania • opisuje zdjęcie • zna wyrażenia niezbędne 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane • stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu • informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu • informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozdział IV, lekcje L1–L8 • Dialogecke EXTRA! • Textecke EXTRA! <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozdział IV, ćwiczenia do lekcji L1–L8 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 1, 4, 5 L2: 1, 2, 3, 5 L3: 1, 4, 5, 7 L4: 1, 4, 5, 8 L5: 1, 2, 4, 5 L6: 1, 4, 5 L7: 3, 4, 5 L8: 2, 4, 5</p> <p>Zadania w podręczniku</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9

<p>do opisu drogi ze szkoły nastolatków</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak zapytać o drogę w mieście • zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście • wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi • informuje o swoim miejscu zamieszkania • zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech • wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech • zna atrakcje Frankfurtu nad Menem • wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym • zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu • zna zwroty grzecznościowe • wymienia przyimki występujące z celownikiem • wymienia przyimki występujące z biernikiem • zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje zdjęcie • opisuje drogę ze szkoły nastolatków • pyta o drogę w mieście • informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście • opowiada o życiu nastolatka na wsi • opowiada o swoim miejscu zamieszkania • nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech • opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech • wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem • potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym • umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu • stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe • wymienia przyimki z celownikiem • wymienia przyimki z biernikiem • stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem • stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem • tworzy pytania do wyrażen przyimkowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz und Grammatik EXTRA! • Spiel und lern mit! • Merk dir die Wörter! • Mein Test <p>Płyta CD-Audio</p> <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności • ćwiczenia dodatkowe standardowe • ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności <p>Strona dla nauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kartkówka • test 	<p>sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2, 3 L2: 4 L3: 1, 2, 3, 6 L4: 1, 2, 3, 6, 7 L5: 2, 3 L6: 2, 3 L7: 1, 2, 5 L8: 1, 3</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 3, 4, 5 L2: 1, 2, 3, 5 L3: 1, 2, 3, 4, 5, 7 L4: 1, 2, 3, 4, 5, 8 L5: 1, 2, 3, 4 L6: 1, 2, 3 L7: 1, 2, 3, 4, 5 L8: 1, 2, 3, 5</p> <p>Kartkówka</p> <p>Test</p>	<p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	
---	--	--	--	--	--

K5 Modewelt in Deutschland

<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów • zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby • wymienia problemy nastolatków • zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży • zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży • pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań • zna nazwy symboli wielkanocnych • wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech • nazywa wybrane działy w centrum handlowym • wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie • zna słownictwo związane z pokazem mody • zna osobistości niemieckiego świata mody • zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów • wyraża opinię na temat garderoby • opowiada o problemach nastolatków • stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży • wyraża zdanie na temat kupowania odzieży • stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań • nazywa symbole wielkanocne • opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech • nazywa wybrane działy w centrum handlowym • opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie • stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody • wymienia osobistości niemieckiego świata mody • stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży • stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokre- 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozdział V, lekcje L1–L8 • Dialogecke EXTRA! • Textecke EXTRA! <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozdział V, ćwiczenia do lekcji L1–L8 • Wortschatz und Grammatik EXTRA! • Spiel und lern mit! • Merk dir die Wörter! • Mein Test <p>Płyta CD-Audio</p> <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności • ćwiczenia dodatkowe standardowe • ćwiczenia o podwyższonym stop- 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 L2: 1, 2, 6, 7 L3: 1, 4 L4: 1, 4 L5: 1, 2 L6: 1, 3 L7: 1 L8: 1, 3, 4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 3, 4 L2: 3, 4, 5 L3: 2, 3 L4: 2, 3, 4 L5: 3, 4 L6: 2, 4 L7: 2, 3 L8: 2</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegó-</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	<p>9</p>
--	--	---	--	---	----------

<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady odmiany przymiotników po rodzaju i rodzaju określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i> • zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzaju • zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego • zna rekcję wybranych czasowników • zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników • zna zasady odmiany czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) 	<p>ślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzaju • stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego • stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników • tworzy pytania do rekcji czasowników • zna odmianę czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach 	<p>niu trudności</p> <p>Strona dla nauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kartkówka • test 	<p>łowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 2, 3, 5, 7, 8 L2: 1, 2, 6 L3: 1 L4: 1, 4 L5: 1, 2 L6: 1, 3 L7: 1, 2 L8: 1, 2, 3</p> <p>Kartkówka</p> <p>Test</p>		
K6 Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland					
<ul style="list-style-type: none"> • zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury • wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa • nazywa rodzaje książek • zna nazwy gatunków fil- 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury • opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa • nazywa rodzaje książek • wymienia nazwy gatunków 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozdział VI, lekcje L1–L8 • Dialogecke EXTRA! • Textecke EXTRA! 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 1, 2, 5, 7, 8 L2: 1, 2, 4, 7, 8 L3: 1, 4 L4: 1, 3, 4, 5</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9

<p>mowych</p> <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy programów telewizyjnych zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych nazywa zawody i czynności zawodowe zna nazwy miejsc pracy zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych informuje o swoim wymarzonym zawodzie zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia zna typy szkół w Niemczech i w Polsce zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych zna zasady tworzenia czasu przyszłego (<i>Futur I</i>) 	<p>filmowych</p> <ul style="list-style-type: none"> nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych nazywa zawody i czynności zawodowe nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych opowiada o swoim wymarzonym zawodzie wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) tworzy zdania w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) tworzy zdania warunkowe rzeczywiste tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (<i>Futur I</i>). 	<p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział VI, ćwiczenia do lekcji L1–L8 Wortschatz und Grammatik EXTRA! Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter! Mein Test <p>Płyta CD-Audio</p> <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności ćwiczenia dodatkowe standardowe ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności <p>Strona dlanauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> kartkówka test 	<p>L5: 1, 2, 5 L6: 1, 2, 3 L7: 1, 4 L8: 1, 2, 3, 4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2, 3, 4, 6 L2: 3, 5, 6 L3: 2, 3 L4: 2 L5: 3, 4 L6: 4 L7: 2, 3 L8: 2</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 5, 8 L2: 1, 2, 7 L3: 1, 2, 4 L4: 1, 2, 3, 5 L5: 1, 2 L6: 1, 2, 3</p>	<p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	
--	---	---	--	--	--

			L7: 1, 2, 3 L8: 1, 2, 3 Kartkówka Test		
--	--	--	---	--	--