

PROPOZYCJA PLANU WYNIKOWEGO DO PODRĘCZNIKA *TODAY! 3*

Planowanie wynikowe jest to ustalona przez nauczyciela kolejność realizacji szczegółowych celów kształcenia (w oparciu o wymagania programowe) oraz określenie poziomu (P, PP), co pozwala nauczycielowi na ocenę skuteczności własnej pracy. W przedstawionej propozycji przyjęto podział proponowany przez prof. J. Ochenduszkę, tj. zakres p i pp (podstawowy i ponadpodstawowy) w rozbiciu na wiedzę i umiejętności.

Efektem planowania wynikowego jest powstanie dokumentu, który nazywa się **planem wynikowym** (lub planem oczekiwanych rezultatów).

Powinien to być **indywidualny** dokument nauczycielski, który uwzględnia możliwości ucznia i nauczyciela oraz zasoby organizacyjne i materialne placówki oświatowej. Przedstawiony poniżej plan wynikowy jest więc propozycją i podpowiedzią, z której można skorzystać przy tworzeniu własnego planu oczekiwanych rezultatów.

Poziom P – podstawowy – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego.

Poziom PP – ponadpodstawowy – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne.

Uwaga! Plan wynikowy spełni swoje zadanie, gdy będzie na bieżąco modyfikowany. Po każdym dziale programowym należy sprawdzić, czy postawione cele zostały zrealizowane, jeśli wyniki tego nie potwierdzają należy przy kolejnych działach dodać dany cel i ponownie go zrealizować na innym materiale!

Dział	Cele szczegółowe			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):
	UCZEŃ:			
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)	
1. A l l a b o u t m e	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dane personalne, • kraje i narodowości, • czynności życia codziennego, • członkowie rodziny, • formy spędzania czasu wolnego, • pory dnia, • kultura krajów anglojęzycznych, – zna konstrukcję i w większości przypadków poprawnie stosuje czas <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, – zna konstrukcję i w większości przypadków poprawnie stosuje czas <i>Present Continuous</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, – w większości przypadków poprawnie rozróżnia czasy teraźniejsze, – zna i w większości przypadków 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – poprawnie stosuje czas <i>Present Simple</i>, – poprawnie stosuje czas <i>Present Continuous</i>, – poprawnie rozróżnia czasy teraźniejsze, – poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości, – poprawnie stosuje konstrukcje: <i>like/love/hate + -ing</i>. 	<p>Podręcznik str. 4-15</p> <p>Ćwiczenia str. 1-14</p>

		<p>poprawnie używa przysłówki częstotliwości,</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna i większości przypadków poprawnie stosuje konstrukcje: <i>like/love/hate + -ing</i>. 		
	<p>umiejętność i</p>	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, – na ogół poprawnie podaje dane personalne, – w większości poprawnie pisze krótką notatkę na temat Luka i podaje dane personalne, – w większości poprawnie pyta i reaguje na pytania o dane personalne i członków rodziny, – w większości poprawnie opowiada, co robi po szkole, – na ogół poprawnie pisze krótką notatkę na temat tego co robi on i jego rodzina w danym momencie, – w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące osób z fotografii, – w większości poprawnie opisuje preferencje Luke'a i jego rodziny, – na ogół poprawnie pyta i udziela informacji o preferencjach i upodobaniach Seby i Sophie, – uczestniczy w rozmowie i większości poprawnie udziela informacji na swój temat, uzyskuje 	<ul style="list-style-type: none"> – bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, – poprawnie podaje dane personalne, – bezbłędnie pisze krótką notatkę na temat Luka i podaje dane personalne, – poprawnie pyta i reaguje na pytania o dane personalne i członków rodziny, – poprawnie opowiada, co robi po szkole, – bezbłędnie pisze krótką notatkę na temat tego co robi on i jego rodzina w danym momencie, – poprawnie reaguje na pytania dotyczące osób z fotografii, – poprawnie opisuje preferencje Luke'a i jego rodziny, – poprawnie pyta i udziela informacji o preferencjach i upodobaniach Seby i Sophie, – uczestniczy w rozmowie i poprawnie udziela informacji na swój temat, uzyskuje informacje na temat rozmówcy, – bezbłędnie tworzy dialog, w którym zaprasza dwóch kolegów na piątkowe popołudnie, 	

		<p>informacje na temat rozmówcy,</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół poprawnie tworzy dialog, w którym zaprasza dwóch kolegów na piątkowe popołudnie, – w większości poprawnie pisze email z zaproszeniem na szkolny koncert: udziela informacji, wyraża propozycje, – na ogół poprawnie tworzy plakat o zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego, – w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, – w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> – bezbłędnie pisze email z zaproszeniem na szkolny koncert: udziela informacji, wyraża propozycje, – poprawnie tworzy plakat o zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego, – poprawnie reaguje na pytania dotyczące zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, – poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	
2. Having fun	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • opisywanie osób, • opisywanie miejsc i obiektów, • liczebniki od 100 do 1000000, • artykuły spożywcze, – zna znaczenie i w większości przypadków poprawnie używa konstrukcji pytań <i>How</i> + przymiotnik, – w większości przypadków poprawnie rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, – zna znaczenie i większości 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna znaczenie i poprawnie używa konstrukcji pytań <i>How</i> + przymiotnik, – bezbłędnie rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, – zna znaczenie i poprawnie stosuje: <i>a, an, some, how much, how many.</i> 	<p>Podręcznik str. 16-25</p> <p>Ćwiczenia str. 15-24</p>

		<p>przypadków poprawnie stosuje: <i>a, an, some, how much, how many.</i></p>		
	umiejętność i	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, – w większości bezbłędnie opisuje kolejkę górską Kingda Ka, – w większości poprawnie opisuje ulubiony napój owocowy lub koktajl, – uczestniczy w rozmowie i na ogół poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat przepisu na koktajl truskawkowy, – w większości poprawnie pisze dialog w restauracji lub kawiarni dotyczący zamawiania posiłku, – na ogół poprawnie pisze przepis na pizzę z kurczakiem, – w większości poprawnie porównuje obrazki i znajduje większość różnic, – w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> – bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, – bezbłędnie opisuje kolejkę górską Kingda Ka, – poprawnie opisuje ulubiony napój owocowy lub koktajl, – uczestniczy w rozmowie i poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat przepisu na koktajl truskawkowy, – bezbłędnie pisze dialog w restauracji lub kawiarni dotyczący zamawiania posiłku, – bezbłędnie pisze przepis na pizzę z kurczakiem, – poprawnie porównuje obrazki i znajduje wszystkie różnice, – poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	
3. P ast times	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • popularne zawody, • podawanie dat, • formy spędzania czasu wolnego, • programy telewizyjne, 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna odmianę i poprawnie stosuje czasownik <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i>, – zna konstrukcję i bezbłędnie stosuje czas <i>Past Simple</i> w zdaniach 	<p>Podręcznik str. 26-37</p> <p>Ćwiczenia str. 25-38</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • czynności życia codziennego, • określenia czasu, • kultura krajów anglojęzycznych, – zna odmianę i większości przypadków poprawnie stosuje czasownik <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i>, – zna konstrukcję i w większości przypadków poprawnie stosuje czas <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, – zna i większości przypadków poprawnie używa spójniki: <i>and, or, but</i>. 	<p>twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna i poprawnie używa spójniki: <i>and, or, but</i>. 	
	<p>umiejętność i</p>	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, – w większości poprawnie opisuje znaną osobę z przeszłości - podaje dane personalne, – na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące sławnych osób z przeszłości, – na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące programów telewizyjnych, – w większości poprawnie opisuje, co robił w podanych terminach, – na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące czynności wykonanych przez Emmę, – w większości poprawnie tworzy dialog, w którym opowiada jak 	<ul style="list-style-type: none"> – bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, – bezbłędnie opisuje znaną osobę z przeszłości - podaje dane personalne, – poprawnie odpowiada na pytania dotyczące sławnych osób z przeszłości, – poprawnie odpowiada na pytania dotyczące programów telewizyjnych, – bezbłędnie opisuje, co robił w podanych terminach, – poprawnie odpowiada na pytania dotyczące czynności wykonanych przez Emmę, – bezbłędnie tworzy dialog, w którym opowiada jak spędził weekend, – poprawnie reaguje na pytania dotyczące weekendu, – bezbłędnie opisuje odcinek 	

		<p>spędził weekend,</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące weekendu, – w większości poprawnie opisuje odcinek animowanego serialu dla dzieci "Przygody Scooby-Doo", – w większości poprawnie opisuje wynalazcę i jego osiągnięcia, – na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące wynalazców, – w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	<p>animowanego serialu dla dzieci "Przygody Scooby-Doo",</p> <ul style="list-style-type: none"> – bezbłędnie opisuje wynalazcę i jego osiągnięcia, – poprawnie reaguje na pytania dotyczące wynalazców, – poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	
4. I t , s a m u s i c a l w o r l d .	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • zainteresowania, • gatunki muzyczne, • instrumenty, • środki transportu, • wskazywanie drogi, – zna konstrukcję i w większości przypadków poprawnie stosuje czas <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, – zna konstrukcję i w większości przypadków poprawnie stosuje czas <i>Present Perfect</i> w zdaniach twierdzących, zdaniach przeczących, pytaniach ogólnych i krótkich odpowiedziach, – zna znaczenie i w większości 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna konstrukcję i bezbłędnie stosuje czas <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, – zna konstrukcję i bezbłędnie stosuje czas <i>Present Perfect</i> w zdaniach twierdzących, zdaniach przeczących, pytaniach ogólnych i krótkich odpowiedziach, – zna znaczenie i poprawnie stosuje <i>ever</i> i <i>never</i> w czasie <i>Present Perfect</i>, – zna i poprawnie stosuje przyimki używane ze środkami transportu, – zna znaczenie i poprawnie stosuje <i>when, then</i>. 	<p>Podręcznik str. 38-47</p> <p>Ćwiczenia str. 39-48</p>

		<p>przypadków poprawnie stosuje <i>ever</i> i <i>never</i> w czasie <i>Present Perfect</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki używane ze środkami transportu, – zna znaczenie i większości przypadków poprawnie stosuje <i>when</i>, <i>then</i>. 		
	umiejętność i	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, – w większości poprawnie opisuje swój ulubiony zespół muzyczny, – na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące upodobań muzycznych, – w większości poprawnie opisuje swoją drogę do szkoły, – na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące drogi do szkoły, środków transportu, – w większości poprawnie pyta i wskazuje drogę, – na ogół poprawnie pisze email do kolegi, w którym podaje wskazówki jak dojść do jego domu, – w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> – bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, – poprawnie opisuje swój ulubiony zespół muzyczny, – reaguje na pytania dotyczące upodobań muzycznych, – bezbłędnie opisuje swoją drogę do szkoły, – poprawnie reaguje na pytania dotyczące drogi do szkoły, środków transportu, – poprawnie pyta i wskazuje drogę, – bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym podaje wskazówki jak dojść do jego domu, – poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	
5. Things I like	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, 	<p>Podręcznik str. 48-59</p> <p>Ćwiczenia str. 49-62</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • krajobraz, • zwierzęta, • sprzęt turystyczny, • kultura krajów anglojęzycznych, • podawanie cen, <p>– zna zasady i w większości przypadków poprawnie tworzy i stosuje stopień wyższy i najwyższy przymiotników,</p> <p>– zna konstrukcję i na ogół poprawnie stosuje bezokolicznik celu w zdaniach,</p> <p>– zna znaczenie i większości przypadków poprawnie stosuje zaimki <i>one, ones</i>.</p>	<p>– zna zasady i poprawnie tworzy i stosuje stopień wyższy i najwyższy przymiotników,</p> <p>– zna konstrukcję i poprawnie stosuje bezokolicznik celu w zdaniach,</p> <p>– zna znaczenie i bezbłędnie stosuje zaimki <i>one, ones</i>.</p>	
	<p style="text-align: center;">umiejętność i</p>	<p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie,</p> <p>– w większości poprawnie opisuje swój kraj - najwyższy szczyt, najdłuższa rzeka itp.,</p> <p>– na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące najdłuższej rzeki, najwyższego szczytu na świecie itp.,</p> <p>– w większości poprawnie opisuje ulubione zwierzątko domowe,</p> <p>– na ogół poprawnie porównuje zwierzęta,</p> <p>– w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące przedmiotów przedstawionych na rysunkach,</p> <p>– na ogół poprawnie pisze dialog dotyczący zakupu prezentu dla przyjaciela,</p>	<p>– bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie,</p> <p>– poprawnie opisuje swój kraj - najwyższy szczyt, najdłuższa rzeka itp.,</p> <p>– poprawnie reaguje na pytania dotyczące najdłuższej rzeki, najwyższego szczytu na świecie itp.,</p> <p>– bezbłędnie opisuje ulubione zwierzątko domowe,</p> <p>– poprawnie porównuje zwierzęta,</p> <p>– poprawnie reaguje na pytania dotyczące przedmiotów przedstawionych na rysunkach,</p> <p>– bezbłędnie pisze dialog dotyczący zakupu prezentu dla przyjaciela,</p> <p>– bezbłędnie pisze recenzję gry komputerowej, roweru lub innego przedmiotu,</p> <p>– poprawnie wyraża i uzasadnia</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie pisze recenzję gry komputerowej, roweru lub innego przedmiotu, – na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące zwiedzania podanych miast, – w większości poprawnie opisuje wybraną przez siebie fotografię, – na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego kraju, miasta itp. – w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	<p>swoje preferencje dotyczące zwiedzania podanych miast,</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie opisuje wybraną przez siebie fotografię, – poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego kraju, miasta itp. – poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	
6. D ay by day	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • wygląd zewnętrzny, • ubrania, • czynności życia codziennego, – zna znaczenie i większości przypadków poprawnie stosuje konstrukcje: <i>too</i> + przymiotnik, przymiotnik + <i>enough</i>, – zna konstrukcję i znaczenie i na ogół poprawnie stosuje <i>have to</i> w zdaniach twierdzących, zdaniach przeczących i pytaniach ogólnych, – na ogół poprawnie stosuje <i>because</i> i <i>so</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna znaczenie i poprawnie stosuje konstrukcje: <i>too</i> + przymiotnik, przymiotnik + <i>enough</i>, – zna konstrukcję i znaczenie i poprawnie stosuje <i>have to</i> w zdaniach twierdzących, zdaniach przeczących i pytaniach ogólnych, – bezbłędnie stosuje <i>because</i> i <i>so</i>. 	<p>Podręcznik str. 60-69</p> <p>Ćwiczenia str. 63-72</p>

	umiejętność i	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, – w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące wyglądu osób przedstawionych na rysunkach, – na ogół poprawnie opisuje swoje obowiązki domowe, – w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego obowiązków domowych, – w większości poprawnie pisze dialog pomiędzy kupującym a sprzedawcą na temat kupowania ubrań, – w większości bezbłędnie pisze email do kolegi i opisuje ubranie, które kupiła mu mama, prosi o pomoc, – w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> – bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, – poprawnie reaguje na pytania dotyczące wyglądu osób przedstawionych na rysunkach, – poprawnie opisuje swoje obowiązki domowe, – poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego obowiązków domowych, – bezbłędnie pisze dialog pomiędzy kupującym a sprzedawcą na temat kupowania ubrań, – bezbłędnie pisze email do kolegi i opisuje ubranie, które kupiła mu mama, prosi o pomoc, – poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	
7. O ut and about	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • miejsca w mieście, • części ciała, • samopoczucie, • czynności życia codziennego, • kultura krajów anglojęzycznych, – zna i w większości przypadków poprawnie stosuje czas <i>Present</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna i poprawnie stosuje czas <i>Present Continuous</i> - plany na przyszłość, – bezbłędnie wyraża prośby przy użyciu: <i>can/could</i>, – bezbłędnie udziela i odmawia pozwolenia przy użyciu: <i>can/can't</i>, 	<p>Podręcznik str. 70-81</p> <p>Ćwiczenia str. 73-86</p>

		<p><i>Continuous</i> - plany na przyszłość,</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ogół poprawnie wyraża prośby przy użyciu: <i>can/could</i>, - w większości poprawnie udziela i odmawia pozwolenia przy użyciu: <i>can/can't</i>, - zna znaczenie i na ogół poprawnie stosuje czasowniki modalne: <i>must, mustn't, should, can</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie i poprawnie stosuje czasowniki modalne: <i>must, mustn't, should, can</i>. 	
	<p>umiejętność i</p>	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, - w większości poprawnie opisuje swoje plany na weekend, - uczestniczy w rozmowie i na ogół poprawnie wypowiada się na temat planów na weekend, - w większości bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym przeprasza, że z powodu choroby nie może przyjść na jego imprezę urodzinową i opisuje jak się czuje, - uczestniczy w rozmowie i na ogół poprawnie udziela/odmawia pozwolenia, - w większości bezbłędnie tworzy listę zasad obowiązujących w szkole, - na ogół bezbłędnie pisze dialog - formułuje prośby i pyta o zgodę, - na ogół poprawnie reaguje na prośby i pytania o pozwolenie, - w większości bezbłędnie pisze list 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, - poprawnie opisuje swoje plany na weekend, - uczestniczy w rozmowie i poprawnie wypowiada się na temat planów na weekend, - bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym przeprasza, że z powodu choroby nie może przyjść na jego imprezę urodzinową i opisuje jak się czuje, - uczestniczy w rozmowie i poprawnie udziela/odmawia pozwolenia, - bezbłędnie tworzy listę zasad obowiązujących w szkole, - bezbłędnie pisze dialog - formułuje prośby i pyta o zgodę, - poprawnie reaguje na prośby i pytania o pozwolenie, - bezbłędnie pisze list formalny dotyczący wycieczki do Muzeum Historii Naturalnej, - poprawnie reaguje na pytania 	

		<p>formalny dotyczący wycieczki do Muzeum Historii Naturalnej,</p> <ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące zasad obowiązujących w szkole, – w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	<p>dotyczące zasad obowiązujących w szkole,</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	
8. Happy holidays	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • uczucia i emocje, • ekwipunek wakacyjny, – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje <i>be going to</i>, – zna konstrukcję i w większości przypadków poprawnie stosuje czas <i>Future Simple</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, krótkich odpowiedziach, – zna i w większości poprawnie stosuje zaimki i przymiotniki dzierżawcze. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna konstrukcje i poprawnie stosuje <i>be going to</i>, – zna konstrukcję i bezbłędnie stosuje czas <i>Future Simple</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, krótkich odpowiedziach, – zna i poprawnie stosuje zaimki i przymiotniki dzierżawcze. 	<p>Podręcznik str. 82-91</p> <p>Ćwiczenia str. 87-96</p>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, – w większości poprawnie opisuje, jak dba o zdrowie, – na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące zdrowego stylu życia, chorób, 	<ul style="list-style-type: none"> – bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, – poprawnie opisuje, jak dba o zdrowie, – poprawnie reaguje na pytania dotyczące zdrowego stylu życia, chorób, – bezbłędnie opisuje swoje plany na wakacje, 	

		<ul style="list-style-type: none">– na ogół bezbłędnie opisuje swoje plany na wakacje,– w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące planów na wakacje,– w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące ekwipunku wakacyjnego,– na ogół bezbłędnie pisze dialog dotyczący planów wakacyjnych,– w większości bezbłędnie pisze wpis na blogu dotyczący planów wakacyjnych,– w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.	<ul style="list-style-type: none">– poprawnie reaguje na pytania dotyczące planów na wakacje,– poprawnie reaguje na pytania dotyczące ekwipunku wakacyjnego,– bezbłędnie pisze dialog dotyczący planów wakacyjnych,– bezbłędnie pisze wpis na blogu dotyczący planów wakacyjnych,– poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.	
--	--	--	---	--