

Plan wynikowy w zakresie 5 klasy szkoły podstawowej
 opracowany na podstawie materiałów katechetycznych „Obdarowani przez Boga”
 Wersja zgodna z Programem nauczania religii „Poznaję Boga i w Niego wierzę” nr AZ-2-01/10 z 9.06.2010 r.
 uzupełniona o korelację z edukacją szkolną¹

Temat	Wymagania		Treści <i>Podstawy programowej</i> [wymagania ogólne i szczegółowe]
	podstawowe Uczeń:	ponadpodstawowe Uczeń:	
Rozdział I. KOMU WIERZĘ I UFAM?			
1. Wierzę... (Ukazanie znaczenia wiary w życiu człowieka)	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że człowiekowi w przyjmowaniu prawd pomaga rozum; - wie, że poznawanie świata wymaga od ludzi wiary, którą opieramy na autorytecie osób przekazujących wiedzę o świecie. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia wiarę naturalną i nadprzyrodzoną; - wyjaśnia do czego zachęca zachowanie matki i synów z biblijnego opowiadania z Księgi Machabejskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> - pojmuje wiarę jako dar i zadanie; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym.
2. Wierzę w Boga* (Ukazanie, że wiara nadprzyrodzona jest konieczna do uznania Boga osobowego)	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje działania Boga, który jest Osobą; - wyjaśnia, dlaczego Boga nazywany Osobą. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że wiara naturalna i nadprzyrodzona opierają się na autorytecie osoby; - wyjaśnia w jaki sposób człowiek może odkrywać Boga, który jest Osobą. 	<ul style="list-style-type: none"> - referuje wydarzenia i teksty biblijne odnoszące się do podstawowych prawd wiary Kościoła.
Tydzień wychowania			<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu, przejawia refleksyjną postawę wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych.

3. Wierzę w Boga Ojca (Ukazanie Boga, który jest Ojcem wszystkich ludzi)	- mówi z pamięci słowa Modlitwy Pańskiej; - wyjaśnia, na czym powinna polegać relacja między Bogiem i człowiekiem.	- wymienia, w czym objawia się troska Boga Ojca o człowieka; - na podstawie analizy Mt 6, 25-33 ukazuje, że Bóg troszczy się o ludzi, ale wymaga od nich postawy zaufania i wiary.	- wyraża słowami modlitwę; - zna przestanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących stworzenia, miłosierdzia, opatrności i miłości Boga Ojca (na przykładzie narodu wybranego).
4. Ufam Bogu (Ukazanie wiary religijnej jako istotnej możliwości w wyjaśnianiu egzystencjalnych pytań człowieka)	- wymienia, co pomaga człowiekowi w znajdowaniu odpowiedzi na ważne życiowe pytania; - wyjaśnia pojęcia: „wiara” i „rozum”.	- wyjaśnia, że wiara nadprzyrodzona pomaga w zrozumieniu życiowych spraw; - wyjaśnia dlaczego w życiu człowieka ważna jest wiedza, w tym także wiedza religijna.	- pojmuje wiarę jako dar i zadanie; - wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła; - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego.
Rozdział II. CO TO ZNACZY, ŻE PAN BÓG MNIE KOCHA?			
5. Pan Bóg zapewnia o swojej miłości (Ukazanie przejawów miłości Boga do ludzi)	- wymienia motywy, jakimi kierują się ludzie podejmujący działania z miłości i troski o innych; - wymienia przykłady działania Boga wobec człowieka świadczące o Jego miłości.	- wyjaśnia, że miłość, którą ludzie sobie okazują, może mieć źródło w Bogu; - wyjaśnia, w jaki sposób człowiek odpowiedział na miłość okazaną mu przez Boga.	- wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach.
6. Pan Bóg stwarza świat (Przekazanie prawdy o Bogu - Stwórcy świata)	- wie, że wierzący w Boga przyjmują, że to Pan Bóg dał początek światu; - wyjaśnia, kim są aniołowie.	- wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest stwórcą świata; - określa cel biblijnego opowiadania o stworzeniu świata.	- referuje teksty biblijne odnoszące się do podstawowych prawd wiary Kościoła; - zna przestanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących stworzenia; - poznaje teksty biblijne niezbędne dla tego etapu rozwoju religijnego; - poznaje specyfikę sposobów wypowiedzi o charakterze religijnym;

			<ul style="list-style-type: none"> - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - mając świadomość, że świat został stworzony przez Boga, szanuje przyrodę.
Dzień papieski: Promieniowanie ojcostwa			<ul style="list-style-type: none"> - rozumie sens obchodów i Dnia Papieskiego i jest przygotowany do realizacji jego hasła.
7. Pan Bóg stwarza człowieka (Ukazanie odmienności człowieka pośród innych stworzeń)	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje istotę człowieczeństwa tj. godność różniącą człowieka od innych istot żyjących; - wymienia przejawy okazywania szacunku człowiekowi ze względu na jego godność. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju; - samodzielnie analizuje tekst biblijny Rdz 1, 26-28. 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentuje refleksyjną postawę wobec człowieka, jego natury; - zna przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących stworzenia; - poznaje teksty biblijne niezbędne dla tego etapu rozwoju religijnego; - poznaje specyfikę sposobów wypowiedzi o charakterze religijnym.
8. Pan Bóg nie odrzuca człowieka* (Ukazanie istoty grzechu pierworodnego i jego skutków)	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia grzechy główne; - wymienia skutki grzechu pierworodnego. 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje biblijne opowiadanie o grzechu pierwszych ludzi; - wyjaśnia istnienie zła w świecie. 	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje teksty religijne niezbędne dla tego etapu rozwoju religijnego; - uczy się je odbierać świadomie i refleksyjnie; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym; - interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego; - prezentuje refleksyjną postawę wobec człowieka, jego natury.
9. Pan Bóg zapowiada przyjście Zbawiciela (Ukazanie religijnego znaczenia protoewangelii)	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że Bóg nie odwraca się od człowieka pomimo jego grzechu; - wie co oznacza słowo „protoewangelia”. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przykłady, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem; - interpretuje treść protoewangelii. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach; - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - poznaje teksty biblijne niezbędne dla tego etapu rozwoju religijnego; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym;

			- interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.
Rozdział III. DLACZEGO WIERZĘ I UFAM PANU BOGU?			
10. Pan Bóg ratuje* (Ukazanie religijnego znaczenia biblijnego opowiadania o potopie)	- opowiada historię Noego; - wyjaśnia przyczyny i sens biblijnego potopu.	- wyjaśnia, że w sakramencie chrztu świętego Bóg zawarł z człowiekiem przymierze; - uzasadnia, że wyrazem uczestnictwa w przymierzu z Bogiem jest wyrzeczenie się zła i wyznanie wiary.	- referuje wydarzenia biblijne; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym; - wskazuje biblijne podstawy sakramentów; - pojmuje wiarę jako dar i zadanie.
11. Pan Bóg zapewnia o swej przyjaźni (Zachęta do rozwijania wiary otrzymanej na chrzcie świętym)	- opowiada historię Abrahama; - wyjaśnia, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem wiary.	- wyjaśnia znaczenie obietnic danych przez Boga Abrahamowi; - wyjaśnia, że przez chrzest święty uczestniczymy w obietnicach Boga danych Abrahamowi.	- referuje wydarzenia biblijne; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach; - wskazuje biblijne podstawy sakramentów; - wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza chrztu.
12. Pan Bóg błogostawi (Ukazanie religijnego znaczenia biblijnego opowiadania o Jakubie)	- charakteryzuje postać Jakuba; - wie, że autor natchniony w biblijnym opowiadaniu o Jakubie ukazuje Pana Boga, który wypełnia obietnice dane Abrahamowi.	- wyjaśnia znaczenie obrazów (drabina, aniołowie) występujących w opowiadaniu o Jakubie; - wyjaśnia, w jaki sposób Bóg w Jezusie Chrystusie wypełnia obietnice zbawienia.	- rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym.
13. Pan Bóg otacza opieką* (Ukazanie religijnego znaczenia biblijnego opowiadania o Józefie Egipskim)	- wymienia wydarzenia z historii Józefa, które wskazują na Bożą Opatrzność nad światem; - wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w noweli o Józefie Egipskim.	- wyjaśnia, czemu służyły opisane w Ewangelii słowa i czyny Jezusa, których ludzie nie rozumieli; - wyjaśnia, czego wymagają niezrozumiałe przez ludzi działania Boga.	- zna przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących opatrności Boga Ojca, życia i dzieła Jezusa Chrystusa; - interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym.

<p>14. Pan Bóg przeprowadza (Ukazanie przymierza pod górą Synaj jako zapowiedzi Nowego Przymierza)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia: „Stare Przymierze”, „Nowe Przymierze”; - wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w biblijnym opowiadaniu o Mojżeszu. 	<ul style="list-style-type: none"> - ukazuje związek między barankiem paschalnym a Barankiem - Jezusem Chrystusem; - wyjaśnia, że chrzest jest uczestnictwem człowieka w Przymierzu z Bogiem. 	<ul style="list-style-type: none"> - referuje wydarzenia biblijne; - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - wskazuje biblijne podstawy sakramentów; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym.
<p>15. Pan Bóg wyzwala (Rozwijanie wdzięczności za udział w Nowym Przymierzu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia termin „pascha”; - ogólnie opisuje obchody Święta Paschy. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia związek paschy Izraelitów z paschą Jezusa; - wyjaśnia związek sakramentów z paschą Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym; - zna przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa; - wskazuje biblijne podstawy sakramentów.
<p>IV. JAK OKAZĘ PANU BOGU, ŻE GO KOCHAM?</p>			
<p>16. Przyjmuję Boże wskazania (Ukazanie Dekalogu jako wyrazu miłości Boga do ludzi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia, które z przykazań Dekalogu odnoszą się do relacji człowieka z Bogiem, a które regulują zasady życia z ludźmi; - wie, że zasady obowiązujące w życiu społecznym nie ograniczają człowieka, lecz służą jego dobru. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości Boga o człowieka; - uzasadnia dlaczego ważne jest przypominanie sobie treści Dekalogu. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących miłości Boga Ojca (na przykładzie narodu wybranego); - uczy się odbierać świadomie i refleksyjnie teksty biblijne niezbędne dla tego etapu rozwoju religijnego; - rozwija umiejętność wypowiedzania się na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym.

17. Jestem posłuszny Bogu (Ukazanie znaczenia sumienia)	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest sumienie; - ukazuje, jak można odnieść prawdę o niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu do życia współczesnych ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - wie w jaki sposób może kształtować swoje sumienie; - wskazuje, jak rozwijać postawę wierności złożonym obietnicom, czerpiąc wzór z wierności Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego; - dostrzega konsekwencje zła; - rozwija umiejętność wypowiedzania się na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym.
18. Nie lękam się Bożych przykazań* (Ukazanie Dekalogu jako drogi wierności Bogu)	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić, na czym polega świętość; - podaje przykłady jak może wypełnić w swoim życiu Jezusowe przykazanie miłości. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada, w jaki sposób święci dochowywali wierności Bogu; - uzasadnia, że na chrzcie świętym zostaliśmy wezwani do życia w świętości. 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, w jaki sposób może naśladować postaci świętych; - wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza chrztu; - wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego.
19. Pragnę spotykać się z Bogiem* (Ukazanie wypełnienia Bożych obietnic w Jezusie Chrystusie)	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie adwentu; - charakteryzuje znaki i symbole adwentowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie paruzji; - uzasadnia, że Pan Bóg wypełnia obietnicę zawarcia Nowego Przymierza. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - odczytuje symbole i je interpretuje; - integruje wydarzenia biblijne z rokiem liturgicznym i zwyczajami; - rozwija umiejętność wypowiedzania się na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym.
V. DLACZEGO PAN BÓG POSYŁA SWOJEGO SYNA?			
20. Pan Jezus spełnia Boże obietnice (Zapoznanie z biblijnymi obietnicami mesjańskimi)	<ul style="list-style-type: none"> - wie dlaczego ludzie dzisiaj pielgrzymują do Ziemi Świętej; - wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza. 	<ul style="list-style-type: none"> - analizuje Mt 1, 18-24; - wyjaśnia związek obietnic mesjańskich Starego Testamentu z sakramentami Kościoła. 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego; - referuje wydarzenia i teksty biblijne odnoszące się do podstawowych prawd wiary Kościoła; - wskazuje biblijne podstawy sakramentów.
21. Pan Jezus prowadzi do Boga Ojca*	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie „nawrócenia”; - charakteryzuje misję Jana 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że wiarę w Jezusa Mesjasza wyznajemy podczas świątecznej Mszy Świętej, 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - referuje wydarzenia biblijne;

(Ukazanie nawrócenia jako warunku przyjęcia Mesjasza)	Chrzciciela.	a także czyniąc znak krzyża wodą święconą; - wyjaśnia, że nawrócenie jest warunkiem koniecznym przyjęcia Mesjasza.	- prezentuje refleksyjną postawę wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych; - rozumie wiarę jako dar i zadanie.
22. Pan Jezus staje się człowiekiem* (Ukazanie prawdy o Wcieleniu Syna Bożego)	- kojarzy nazwę „Nazaret”; - wie jaka myśl łączy teksty Mt 1, 18-24 i Łk 1, 26-38.	- wyjaśnia, na czym polega rola Maryi w historii zbawienia; - opowiada o życiu codziennym w Palestynie za czasów Jezusa.	- interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego; - referuje wydarzenia i teksty biblijne odnoszące się do podstawowych prawd wiary Kościoła; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym.
23. Pan Jezus przynosi zbawienie (Ukazanie nawiedzenia świętej Elżbiety jako obrazu Kościoła niosącego zbawienie światu)	- wymienia miejscowości, której mają znaczenie dla naszej wiary; - opowiada wydarzenie Nawiedzenia.	- wyjaśnia związek pomiędzy Nawiedzeniem a misją Kościoła; - podaje przykłady w jaki sposób my dzisiaj możemy pomóc światu rozpoznać w Jezusie Mesjasza.	- referuje wydarzenia biblijne; - rozwija umiejętność porządkowania interesujących go wiadomości; - wskazuje na związki Biblii i Kościoła; - wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego.
24. Pan Jezus jest prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem (Zapoznanie z chrześcijańskimi i pozachrześcijańskimi świadectwami o Jezusie)	- wie, że oprócz Ewangelii, które nazywamy chrześcijańskimi świadectwami o Jezusie, istnieją dokumenty niechrześcijańskie; - wymienia (trzy) pozachrześcijańskie świadectwa o Jezusie.	- wyjaśnia różnice zachodzące między mówieniem o Jezusie w Ewangeliach i w pismach pozachrześcijańskich; - wyjaśnia, dlaczego ważna jest znajomość źródeł mówiących o Jezusie.	- rozwija umiejętność poszukiwania interesujących go wiadomości, a także ich porządkowania; - poznaje teksty religijne niezbędne dla tego etapu rozwoju religijnego; uczy się je odbierać świadomie i refleksyjnie.
25. Pan Jezus jest światłem na drodze do Ojca* (Ukazanie ważności świadectwa wiary)	- wie, że ofiarowanie Jezusa w świątyni i składana ofiara były wyrazem wypełnienia religijnych obowiązków Jego rodziców wobec Boga; - opowiada biblijne wydarzenie	- uzasadnia potrzebę składania świadectwa wiary w Jezusa - Mesjasza; - wymienia współczesne sposoby składania świadectwa wiary w rodzinie.	- referuje wydarzenia biblijne; - rozumie wiarę jako dar i zadanie; - wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach,

	ofiarowania Pana Jezusa w świątyni.		związane z poznawanymi tekstami biblijnym.
26. Pan Jezus wypełnia wolę Ojca (Ukazanie posłuszeństwa Bogu jako drogi osiągnięcia szczęścia)	- wie, że działania Jezusa są wyrazem posłuszeństwa Bogu Ojcu; - wyjaśnia, że Jezus, nazywając Boga swoim Ojcem, potwierdza swe mesjańskie posłannictwo.	- wyjaśnia, co znaczy fraza „być w sprawach Ojca”; - wyjaśnia, dlaczego wierzący ma okazywać Panu Bogu posłuszeństwo.	- referuje wydarzenia biblijne; - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - przejawia po stawę szacunku i zaufania Bogu; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym.
27. Pan Jezus jest Mesjaszem (Uświadomienie, że złożona przez Jezusa na krzyżu ofiara życia jest uobecniata podczas Eucharystii)	- wymienia znaki potwierdzające mesjańską godność Jezusa ukazane podczas chrztu w Jordanie; - wyjaśnia, dlaczego głos Boga Ojca jest najważniejszym świadectwem o Jezusie Mesjaszu.	- wyjaśnia znaczenie chrztu w Jordanie dla realizacji mesjańskiego posłannictwa Jezusa; - uzasadnia, że przyjęcie świadectwa Boga Ojca o Jezusie - Mesjaszu wymaga wiary.	- referuje wydarzenia biblijne; - rozumie wiarę jako dar i zadanie; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym; - rozwija umiejętność porządkowania interesujących go wiadomości.
VI. JAK PRZYJMOWAĆ PANA JEZUSA?			
28. Odkrywam posłannictwo Pana Jezusa (Ukazanie dynamicznego charakteru królestwa Bożego)	- wie, że Jezus w przypowieściach przekazuje prawdę o związkach człowieka z Bogiem; - definiuje pojęcie „królestwa Bożego”.	- uzasadnia aktualność królestwa Bożego; - wyjaśnia przypowieść o ziarnie.	- rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym; - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.
29. Stawiam na przyjaźń z Panem Jezusem (Ukazanie ewangelicznego ubóstwa jako zasady życia w królestwie)	- wie, że Pan Jezus nie ocenia, czy bogactwo jest dobre, czy złe; - charakteryzuje ubogiego w rozumieniu Pana Jezusa.	- wyjaśnia, dlaczego ubóstwo jest zasadą królestwa Bożego; - interpretuje przypowieść o bogatym człowieku (Łk 12,16-21).	- rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym; - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.

Bożym)			
30. Nie zniechęcam się przeciwnościami (Ukazanie prawdy o ostatecznym zwycięstwie dobra nad złem przy końcu świata)	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje postawę ludzi ufających Bogu; - wyjaśnia, dlaczego człowiek jest wezwany do współpracy z Bogiem w walce ze złem. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego tych, którzy się smućą, Pan Jezus nazywa błogosławionymi; - uzasadnia, dlaczego możliwe jest ostateczne zwycięstwo dobra; - interpretuje przypowieść o chwaście (Mt 13, 24-30). 	<ul style="list-style-type: none"> - w kontakcie z tekstami biblijnymi kształtuje chrześcijańską hierarchię wartości; - prezentuje refleksyjną postawę wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych oraz wobec różnych sytuacji życiowych; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym; - interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.
31. Podporządkowuję życie Panu Bogu (Ukazanie prawdy o niewidzialnym, ale skutecznym rozwoju królestwa Bożego)	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że z podporządkowania się ludziom może wynikać zarówno dobro, jak i zło; - wyjaśnia, na czym polega pokora. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie pojęcie „cichy” w królestwie Bożym; - interpretuje przypowieść o zasiewie (Mk 4, 26-29). 	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega konsekwencje dobra i zła; - w kontakcie z tekstami biblijnymi kształtuje chrześcijańską hierarchię wartości; - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.
32. Wierzę w moc słów Pana Jezusa (Ukazanie prawdy o powszechności królestwa Bożego)	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że korzystając z sakramentów Kościoła, otrzymujemy Bożą pomoc do życia sprawiedliwością; - wyjaśnia, znaczenie sprawiedliwości w życiu ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie „sprawiedliwości” w królestwie Bożym; - interpretuje przypowieść o ziarnie gorczycy (Mk 4, 30-32). 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów; - dostrzega konsekwencje dobra; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym; - w kontakcie z tekstami biblijnymi kształtuje chrześcijańską hierarchię wartości; - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.

<p>33. Czynię miłosierdzie* (Ukazanie miłosierdzia jako cechy królestwa Bożego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że otrzymując w sakramencie pokuty Boże miłosierdzie, zostajemy umocnieni i wezwani do pełnienia czynów miłosierdzia; - charakteryzuje postawę miłosierdzia chrześcijańskiego. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego ludzi miłosiernych Pan Jezus nazywa błogosławionymi; - opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (Łk 10, 30-37). 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów zwłaszcza pokuty i pojednania; - uzasadnia wartość sakramentu pokuty i pojednania; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym; - zna przestanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących miłosierdzia; - interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.
<p>34. Dzielę się wiarą (Ukazanie prawości jako cechy królestwa Bożego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że czyny ludzkie są poprzedzone dobrymi lub złymi intencjami; - charakteryzuje postawę prawości chrześcijańskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego ludzi prawych Pan Jezus nazywa błogosławionymi; - zinterpretuje przypowieść o świetle (Mk 4, 21-25). 	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega konsekwencje dobra i zła; - wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym; - interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.
<p>35. Szerzę dobro (Ukazanie przemieniającej mocy Bożego słowa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że ludzie pragną pokoju, bo on daje szczęście; - wie, czym jest „zaczyn - zakwas”. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego wprowadzających pokój Pan Jezus nazwał synami Bożymi; - interpretuje przypowieść o zaczynie (Mt 13, 33-35). 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym; - interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.
<p>36. Odkrywam wartość zbawienia* (Ukazanie prawdy o wartości królestwa Bożego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że w przyznawaniu się do Jezusa Chrystusa Pan Bóg nie zostawia nas własnym siłom; - uzasadnia, dlaczego królestwo Boże powinno być najwyższą wartością w życiu człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego odkryciu wartości królestwa Bożego towarzyszy radość; - interpretuje przypowieść o skarbie i perle (Mt 13, 44-46). 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentuje refleksyjną postawę wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych; - w kontakcie z tekstami biblijnymi kształtuje chrześcijańską hierarchię wartości; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym; - interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.

<p>37. Zabiegam o królestwo Boże* (Ukazanie związków Modlitwy Pańskiej z tajemnicą królestwa Bożego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że w Modlitwie Pańskiej Pan Jezus odstania tajemnicę Boga; - wyjaśnia, co znaczy prośba: „przyjdź królestwo Twoje”. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co to znaczy, że błogosławieństwa są prawem królestwa Bożego; - charakteryzuje królestwo Boże na podstawie przypowieści. 	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje teksty biblijne i inne teksty religijne niezbędne dla tego etapu rozwoju religijnego; uczy się je odbierać świadomie i refleksyjnie; - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi i innymi tekstami o charakterze religijnym.
<p>VII. CO ZNACZY WIERZYĆ I UFAĆ PANU JEZUSOWI</p>			
<p>38. Wierzę w grzechów odpuszczenie (Ukazanie prawdy, że Jezus przez słowa i czyny objawia swoją boską moc)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Bóg działa poprzez słowa i czyny Jezusa; - wyjaśnia, znaczenie słowa „Amen” wypowiedzianego po otrzymaniu rozgrzeszenia. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że wiara jest warunkiem uzyskania odpuszczenia grzechów; - analizuje teksty Łk 5, 17-26 oraz J 10, 37-38; 	<ul style="list-style-type: none"> - zna przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa; - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - rozumie wiarę jako dar i zadanie; - interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.
<p>39. Wierzę w życie wieczne (Ukazanie prawdy, że Jezus zaspokaja pragnienie życia wiecznego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje religijne pojęcie głodu; - uzasadnia, że tylko Pan Jezus może zaspokoić ludzkie pragnienie życia wiecznego. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady w jaki sposób możemy włączać się w działania na rzecz potrzebujących; - uzasadnia, że Pan Jezus nieustannie troszczy się o zaspokojenie głodu życia wiecznego. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi; - włącza się w akcje pomocy potrzebującym.

<p>40. Wierzę w bliskość Pana Jezusa (Ukazanie prawdy, że Jezus ratuje człowieka przed utratą życia wiecznego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że mocna wiara jest ratunkiem przed utratą życia wiecznego; - wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga ludziom interpretować wydarzenia codziennego życia w wymiarze religijnym. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że przyjmując sakramenty Kościoła, wyznajemy wiarę w zmartwychwstanie; - interpretuje Mt 8, 23-27). 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie wiarę jako dar i zadanie; - wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijańskim; - rozwija umiejętność wypowiedania się w mowie i piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi; - interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.
<p>41. Wierzę w ciała zmartwychwstanie (Ukazanie prawdy, że Jezus obdarza człowieka życiem wiecznym)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że trzeba modlić się o zbawienie dla siebie i dla zmarłych; - wyjaśnia, że wskrzeszenia, których dokonał Jezus, budzą nadzieję życia wiecznego. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że w sakramentach Kościoła Pan Jezus umacnia wiarę w życie wieczne; - analizuje perykopę Mt 9, 18-25. 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów; - rozwija umiejętność wypowiedania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi; - interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.
<p>42. Wierzę w spełnienie mesjańskich obietnic* (Ukazanie prawdy, że Jezus w swej męce, śmierci i zmartwychwstaniu zawarł z ludzkością nowe i ostateczne przymierze)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że przez mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Pan Bóg zawarł z ludźmi Nowe Przymierze; - wie, że nasze przyjęcie tajemnicy zbawienia podarowane nam w sakramentach chrztu i Eucharystii potwierdzamy wyznaniem wiary. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie znaków wody i chleba w sakramentach inicjacji; - wyjaśnia znaczenie znaków towarzyszących śmierci i zmartwychwstaniu Pan Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna przestanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa; - rozumie wiarę jako dar i zadanie; - posługuje się symbolami, odczytuje je i interpretuje; - rozwija umiejętność wypowiedania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi.
<p>43. Wierzę w życie wieczne z Jezusem (Ukazanie prawdy, że Kościół dzieli się z innymi wiarą w Jezusa Zmartwychwstałego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że podczas Mszy Świętej Jezus uobecnia swoją mękę, śmierć i zmartwychwstanie; - wie, co to znaczy „dzielić się wiarą”. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego Kościół w niedzielę gromadzi się na Eucharystii; - interpretuje aklamację po przeistoczeniu. 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje biblijne podstawy sakramentów; - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - rozwija umiejętność wypowiedania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi innymi tekstami o charakterze religijnym; - integruje wydarzenia biblijne z liturgią.

VIII. DLACZEGO PAN JEZUS POSYŁA DUCHA ŚWIĘTEGO?

<p>44. Pan Jezus wstąpił do nieba (Ukazanie prawdy o Wniebowstąpieniu Jezusa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, kiedy obchodzimy Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego; - wyjaśnia znaczenie wyrażenia „zasiadł po prawicy Boga”. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego przeniesiono Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego z czwartku VI Tygodnia Wielkanocnego na VII Niedzielę Wielkanocną; - wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzących mają doroczne obchody Uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego. 	<ul style="list-style-type: none"> - referuje wydarzenia i teksty biblijne odnoszące się do podstawowych prawd wiary Kościoła; - integruje wydarzenia biblijne z liturgią, rokiem liturgicznym i zwyczajami, aktualnymi wyzwaniami życiowymi; - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi; - wskazuje na związki Biblii, wiary i Kościoła z życiem narodu.
<p>45. Duch Święty udziela Bożej mocy (Ukazanie, że rozwój życia duchowego dokonuje się za sprawą Ducha Świętego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, kiedy obchodzimy Uroczystość Zesłania Ducha Świętego; - wyjaśnia, dlaczego Uroczystość Zesłania Ducha Świętego jest nazywana Pięćdziesiątnicą. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że Jezusowa obietnica z Wieczernika została spełniona w dzień Pięćdziesiątnicy; - wyjaśnić związek tajemnicy Zesłania Ducha Świętego z faktem Wniebowstąpienia Pana Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - referuje wydarzenia i teksty biblijne odnoszące się do podstawowych prawd wiary Kościoła; - opisuje działanie Ducha Świętego w Kościele i w świecie; - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - integruje wydarzenia biblijne z liturgią, rokiem liturgicznym i zwyczajami; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi.
<p>46. Duch Święty żyje i działa w Kościele (Ukazanie roli Ducha Świętego w Kościele)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi po znakach odróżnić różne wspólnoty społeczności ludzkie; - charakteryzuje wspólnotę pierwotnego Kościoła. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia znaki działania Ducha Świętego we wspólnocie współczesnego Kościoła; - wyjaśnia, czego domaga się wiara w obecność i działanie Ducha Świętego w Kościele. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczy się odbierać świadomie i refleksyjnie teksty biblijne; - opisuje działanie Ducha Świętego w Kościele ; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi; - w kontakcie z tekstami biblijnymi i innymi tekstami religijnymi kształtuje chrześcijańską hierarchię wartości, swoją wrażliwość, poczucie

			własnej tożsamości ucznia Chrystusa; - rozumie wiarę jako dar i zadanie; - wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego.
47. Duch Święty umacnia nadzieję* (Kształtowanie postawy wiary w powszechne zmartwychwstanie)	- wyjaśnia pojęcie „paruzji”; - wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie rozumienie końca świata.	- wyjaśnia „z czego” i „na jakiej podstawie” będziemy sądzeni w dniu paruzji; - wyjaśnia rolę Ducha Świętego w osiągnięciu zbawienia.	- rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - opisuje działanie Ducha Świętego w życiu Kościoła i chrześcijanina; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi i innymi tekstami o charakterze religijnym; - rozwija umiejętność poszukiwania interesujących go wiadomości, a także ich porządkowania.
48. Duch Święty potwierdza: Jezus jest Panem (Ukazanie wiary jako udziału w ostatecznym zwycięstwie Boga nad grzechem i śmiercią)	- wie, że w bieżącym roku szkolnym celem lekcji było głębsze poznanie tajemnicy Trójcy Świętej; - wie, że wiedza o Panu Bogu nie tylko zaspokaja naszą ciekawość, ale służy dojrzywaniu wiary.	- wyjaśnia udział poszczególnych Osób Trójcy Świętej w dziele zbawienia; - przedstawia treści z podręcznika, które służą pogłębianiu wiary.	- w kontakcie z tekstami biblijnymi i innymi tekstami religijnymi kształtuje chrześcijańską hierarchię wartości, swoją wrażliwość, poczucie własnej tożsamości ucznia Chrystusa; - rozwija umiejętność poszukiwania interesujących go wiadomości, a także ich porządkowania; - rozumie wiarę jako dar i zadanie.

PROPOZYCJE KORELACJI Z EDUKACJĄ SZKOLNĄ - HISTORIA

49. Mieszko, władca, który uwierzył w Boga	- wymienia datę chrztu Polski; - opowiada o chrzcie Mieszka, - opowiada o św. Wojciechu.	- omawia obraz Jana Matejki „Zaprowadzenie chrześcijaństwa”.	- rozumie wiarę jako dar i zadanie; - wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijańskim; - opisuje działanie Ducha Świętego w życiu Kościoła i chrześcijanina;
50. Myśląc „Ojczyzna” - Św. Stanisław ze Szczepanowa	- omawia okoliczności męczeńskiej śmierci św. biskupa Stanisława; - omawia na przykładach, na	- omawia znaczenie dobra moralnego w życiu władców i społeczeństwa; - wyjaśnia, co to jest	- wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego; - dostrzega konsekwencje zła.

	czym polega troska o ojczyznę .	patriotyzm.	
51. Pro publico bono Św. Jadwiga	- wyjaśnia, na czym polega świętość królowej Jadwigi Andegaweńskiej; - opowiada o działalności św. Jadwigi.	- wyjaśnia, co to jest dobro wspólne w kontekście sprawowania władzy; - wyjaśnia, dlaczego papież św. Jan Paweł II nazwał św. Jadwigę „patronką Rzeczypospolitej trojga narodów”.	- wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego; - dostrzega konsekwencje zła.

Tematy oznaczone * proponujemy zrealizować na dwóch jednostkach lekcyjnych.

Opracował: B. Bester,
T. Czarnecka - www.katechizmy.pl

¹ Propozycje tematów dotyczących korelacji z nauczaniem historii umieszczone są na końcu tabeli.