

PROPOZYCJA PLANU WYNIKOWEGO DO PODRĘCZNIKA *ENGLISH CLASS A1+*

Planowanie wynikowe jest to ustalona przez nauczyciela kolejność realizacji szczegółowych celów kształcenia (w oparciu o wymagania programowe) oraz określenie stopnia ich opanowania przez przyporządkowanie poszczególnym poziomom (P, PP), co pozwala nauczycielowi na ocenę skuteczności własnej pracy. W przedstawionej propozycji przyjęto podział na zakres P i PP (podstawowy i ponadpodstawowy) w rozbiciu na wiedzę i umiejętności.

Efektem planowania wynikowego jest powstanie dokumentu, który nazywa się **planem wynikowym** (lub planem oczekiwanych rezultatów).

Powinien to być **indywidualny** dokument nauczycielski, który uwzględnia możliwości ucznia i nauczyciela oraz zasoby organizacyjne i materialne placówki oświatowej. A zatem, przedstawiony poniżej plan wynikowy jest propozycją i podpowiedzią, z której można skorzystać przy tworzeniu własnego planu oczekiwanych rezultatów.

Poziom P – podstawowy – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego.

Poziom PP – ponadpodstawowy – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne.

Uwaga! Plan wynikowy spełni swoje zadanie, gdy będzie na bieżąco modyfikowany. Po każdym dziale programowym należy sprawdzić, czy postawione cele zostały zrealizowane, jeśli wyniki tego nie potwierdzają należy przy kolejnych działach „dołożyć” dany cel i ponownie go zrealizować na innym materiale.

Dział	Cele szczegółowe			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):
	UCZEŃ:			
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)	
0. Get started!	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dane personalne • państwa i narodowości • rzeczy osobiste • nazwy miesięcy • umiejętności i zainteresowania • pomieszczenia i wyposażenie domu • ubrania • przymiotniki opisujące cechy i osobowość - zna i częściowo poprawnie stosuje czasowniki <i>to be, have got, can</i> - na ogół poprawnie używa konstrukcji <i>there is / there are</i> - zna i zazwyczaj poprawnie używa w zdaniu przyimków opisujących położenie - na ogół poprawnie używa w zdaniach zaimków wskazujących i dzierżawczych - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasowników <i>to be, have got, can</i> - poprawnie używa konstrukcji <i>there is / there are</i> - poprawnie używa przyimków opisujących położenie - poprawnie stosuje zamki wskazujące i dzierżawcze - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 4–9 Ćwiczenia str. 2–5 -
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje - udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości - opisuje przedmioty osobiste i nazwy ubrań, używając podstawowych zwrotów - nazywa miesiące - nazywa pomieszczenia w domu i ich wyposażenie - formułuje proste pytania i wypowiedzi - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania - zna nazwy krajów i narodowości - szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania - zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności - nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	

1. Classmate s	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • przedmioty nauczania, przybory szkolne • dni tygodnia • pomieszczenia w szkole, życie szkoły • dane personalne • zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego - zna i na ogół poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - zna i zazwyczaj poprawnie używa w zdaniu przysłówków częstotliwości 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - prawidłowo używa w zdaniu przysłówków częstotliwości 	<p>Podręcznik str. 10–23</p> <p>Ćwiczenia str. 6–13</p>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi, używając prostych struktur - nazywa przybory szkolne i niektóre przedmioty nauczane w szkole - zazwyczaj poprawnie nazywa dni tygodnia - udziela podstawowych informacji na temat swoich zainteresowań i form spędzania czasu wolnego - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat - używa poznanych zwrotów grzecznościowych, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę - zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne - opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażeń - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
2. Fun with food	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • artykuły spożywcze • opakowania • zamawianie jedzenia w restauracji • tradycje kulinarne w innych krajach - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> - rozróżnia i zazwyczaj poprawnie używa rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych - na ogół poprawnie używa zwrotów <i>some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi - na ogół poprawnie pyta o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i> - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> - poprawnie używa <i>some</i> i <i>any</i> oraz <i>how much</i> i <i>how many</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 24–37</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 22–23</p> <p>Ćwiczenia str. 14–21</p>

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje swoje nawyki żywieniowe, używając podstawowych struktur - udziela podstawowych informacji na temat żywienia - wymienia podstawowe składniki niezbędne do organizacji przyjęcia - opisuje ilustrację, posługując się prostymi strukturami leksykalnymi - prowadzi krótką rozmowę w restauracji, używając poznanych zwrotów - opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur - udziela podstawowych informacji na temat typowych posiłków 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - udziela szczegółowych informacji na temat żywienia i nawyków żywieniowych oraz ulubionych posiłków, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami - układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy - używając poznanych zwrotów, opisuje ilustrację - swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju, używając poznanych konstrukcji - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
3.	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • gadżety • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych • czasowniki nazywające czynności • uczucia i emocje • znajomi i przyjaciele • przekazywanie informacji - zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> - zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> - na ogół poprawnie łączy przymiotniki z przymnikami - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> - poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> - poprawnie łączy przymiotniki z przymnikami - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 38-51 Ćwiczenia str. 24-31

Technolog y for all	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania, używając prostych struktur i zwrotów - opisuje ilustracje, posługując się podstawowymi zwrotami - udziela prostych informacji na temat opinii, uczuć i emocji oraz upodobań - prowadzi rozmowę telefoniczną - krótko opisuje urządzenia technologiczne - opisuje różne rodzaje domów, używając prostych konstrukcji 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje nowe technologie i gadzety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty - szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne - swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych struktur - prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca - szczegółowo opisuje różne rodzaje domów - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
4. Big	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • elementy krajobrazu • zainteresowania • zwierzęta i przymiotniki je opisujące • ulubione filmy • rekordy świata • przyjaźń • formy spędzania czasu wolnego - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Continuous</i> - zazwyczaj poprawnie stopniuje przymiotniki - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - poprawnie tworzy stopień wyższy i najwyższy przymiotników - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 52–65</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 40–41</p> <p>Ćwiczenia str. 32–39</p>

world	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju - udziela prostych informacji na temat swoich zainteresowań - w prostych zdaniach opisuje zwierzęta - opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje - opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji - używając prostych zwrotów, opisuje ulubione filmy i książki 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór - udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań - opisuje zwierzęta, posługując się bogatym słownictwem - opisuje upodobania, uczucia i emocje, problemy, używając poznanych konstrukcji - używając poznanych konstrukcji, opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi - szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
5. Around town	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • miejsca w mieście • orientacja w terenie - zna i rozumie zasady użycia czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach przyimki opisujące położenie - zazwyczaj poprawnie stosuje przymiotniki rozwijające wypowiedź - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcji zdań z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> - poprawnie używa w zdaniach przyimków opisujących położenie - tworzy zdania, używając przymiotników rozwijających wypowiedź - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 66–79</p> <p>Ćwiczenia str. 42–49</p>

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje miejsca w swoim mieście, używając prostych struktur - prostymi zdaniami opisuje wydarzenia z przeszłości - uzyskuje i przekazuje informacje - opisuje swoją miejscowość, używając prostych zwrotów - opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, stosując bardzo podstawowe słownictwo 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście - udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje - szczegółowo opisuje swoją miejscowość - opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, stosując poznane słownictwo - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
6. Just the job	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • popularne zawody • czynności dnia codziennego • formy spędzania czasu wolnego • wyrażanie prośb • prace domowe - zna konstrukcję zdań twierdzących w czasie <i>Past Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich z czasownikami regularnymi i nieregularnymi - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących i swobodnie używa form czasowników regularnych i nieregularnych - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 80-93 Dodatkowe ćwiczenia str. 58-59 Ćwiczenia str. 50-57
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem - przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość - prostym językiem opowiada o wydarzeniach z przeszłości - prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje - pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia - korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem - szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór - swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości - swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje - pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór - szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat wybór 	

7. Going places	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • środki transportu • wyposażenie turystyczne • czasowniki związane z podróżowaniem • ceny, środki płatnicze • kupowanie biletów • odkrywcy • pocztówka z wyjazdu - zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> w pytaniach i przeczeniach - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie stosuje konstrukcje zdań przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 94–107 Dodatkowe ćwiczenia str. 89 Ćwiczenia str. 60–67
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - w prostych zdaniach opisuje środki transportu - udziela prostych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości - używając prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż - używając prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu - udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości - swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje - szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu - wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
8. Having	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • wydarzenia w życiu prywatnym • określanie czasu • zainteresowania • rodzaje muzyki - zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań - zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję <i>to be going to</i> - na ogół poprawnie zadaje pytania na temat teraźniejszości i przeszłości - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań - poprawnie stosuje konstrukcję <i>to be going to</i> - poprawnie używa w wypowiedziach słów pytających i zadaje pytania na temat teraźniejszości i przeszłości - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 108–121 Dodatkowe ćwiczenia str. 76–77 Ćwiczenia str. 68–75

fun	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje rysunki i ilustracje, posługując się bardzo prostym słownictwem i poznanymi zwrotami - opowiada o wydarzeniach ze swojego życia, używając prostego słownictwa i poznanych zwrotów - prostym językiem wyraża plany na przyszłość - zaprasza i odpowiada na zaproszenie - proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje rysunki i ilustracje - szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat - udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość - używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie - wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
------------	---------------------	---	---	--