

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA *ENGLISH CLASS A1* KLASA 4

Planowanie wynikowe jest to ustalona przez nauczyciela kolejność realizacji szczegółowych celów kształcenia (w oparciu o wymagania programowe) oraz określenie stopnia ich opanowania przez przyporządkowanie poszczególnym poziomom (P, PP), co pozwala nauczycielowi na ocenę skuteczności własnej pracy. W przedstawionej propozycji przyjęto podział na zakres p i pp (podstawowy i ponadpodstawowy) w rozbiciu na wiedzę i umiejętności.

Efektem planowania wynikowego jest powstanie dokumentu, który nazywa się **planem wynikowym** (lub planem oczekiwanych rezultatów).

Powinien to być **indywidualny** dokument nauczycielski, który uwzględnia możliwości ucznia i nauczyciela oraz zasoby organizacyjne i materialne placówki oświatowej. A zatem, przedstawiony poniżej plan wynikowy jest propozycją i podpowiedzią, z której można skorzystać przy tworzeniu własnego planu oczekiwanych rezultatów.

Poziom P – podstawowy – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego

Poziom PP – ponadpodstawowy – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne

Uwaga! Plan wynikowy spełni swoje zadanie, gdy będzie na bieżąco modyfikowany. Po każdym dziale programowym należy sprawdzić, czy postawione cele zostały zrealizowane, jeśli wyniki tego nie potwierdzają należy przy kolejnych działach „dołożyć” dany cel i ponownie go zrealizować na innym materiale.

Dział	Cele szczegółowe			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):	
	UCZEŃ:				
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)		
0. Get started!	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • alfabet • dane personalne • liczby 1-100 • kolory • przybory szkolne • polecenia, - zna i częściowo poprawnie stosuje zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników - na ogół poprawnie używa przedimków nieokreślonych w liczbie pojedynczej - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa liczby pojedynczej i mnogiej w wypowiedziach - poprawnie używa przedimków nieokreślonych w liczbie pojedynczej - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 4-9 Dodatkowe ćwiczenia str. Ćwiczenia str.	
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje - udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia - opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając podstawowych zwrotów - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat - używając poznanych zwrotów opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne - stosuje właściwy styl wypowiedzi 		

1. Family and friends	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • członkowie rodziny • uroczystości rodzinne • państwa i narodowości • dom • dane personalne • znajomi i przyjaciele • kraje anglojęzyczne, - na ogół poprawnie używa zdań z dopełniaczem saksońskim - zna i na ogół poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z czasownikiem <i>to be</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa dopełniacz saksoński w wypowiedziach - poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej - prawidłowo używa w zdaniach czasownik <i>to be</i> 	Podręcznik str. 10-23 Dodatkowe ćwiczenia str. Ćwiczenia str. -
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia - używając prostych zwrotów składa życzenia - używa protste zwroty grzecznościowe - udziela podstawowych informacji na temat krajów anglojęzycznych - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat - składa życzenia używając wszystkie poznane zwroty, używa poznane zwroty grzecznościowe, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę - udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
2. My things	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • ubrania i dodatki • dane personalne • zainteresowania • rzeczy osobiste • gadżety • informacje o Polsce i krajach sąsiadujących • geometria, - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań dla czasownika <i>to be</i> - używa zaimków wskazujących - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań dla czasownika <i>to be</i> - poprawnie używa zaimki wskazujące dla liczby pojedynczej i mnogiej - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 24-37 Dodatkowe ćwiczenia str. 125 Ćwiczenia str. -

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje ubrania i dodatki używając podstawowych struktur - udziela podstawowych informacji na swój temat - prowadzi krótką rozmowę używając poznanych zwrotów - opisuje ulubione przedmioty i gadżety używając prostych struktur - udziela podstawowych informacji na temat swojego kraju używając prostych konstrukcji 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - udziela szczegółowych informacji na temat ubrań i dodatków - podaje szczegółowe informacje na swój temat - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - używając poznane zwroty opisuje ulubione przedmioty i gadżety - swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju używając poznane konstrukcje - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
3. In the house	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dom • pomieszczenia w domu • wyposażenie domu • gadżety • znajomi i przyjaciele • rodzaje domów i okolica, - zazwyczaj poprawnie używa czasownika <i>to be</i> do opisu pomieszczeń - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z <i>there is / there are</i> - na ogół poprawnie używa przyimki opisujące położenie - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasownika <i>to be</i> do opisu pomieszczeń - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z <i>there is / there are</i> i poprawnie używa ich w zdaniach - poprawnie używa w zdaniach przyimki opisujące położenie - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 38-51</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str.</p> <p>Ćwiczenia str.</p> <p style="text-align: center;">-</p>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów używając prostych struktur i prostych zwrotów - opowiada o wymarzonym domu i pokoju używając prostych struktur - udziela prostych informacji na temat swoich upodobań - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - opisuje różne rodzaje domów używając prostych konstrukcji 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - używając poznanych zwrotów opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów - szczegółowo opisuje wymarzony dom i pokój - swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji - szczegółowo opisuje różne rodzaje domów - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	

4. About me	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • wygląd zewnętrzny • problemy • cechy charakteru • podróżowanie • zwiedzanie • orientacja w terenie • recykling • materiały przyjazne środowisku, - na ogół poprawnie używa zdań z dopełniaczem saksońskim - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z czasownikiem <i>have got</i> - zazwyczaj poprawnie tworzy regularnie i nieregularnie liczbę mnogą rzeczowników - zna i zazwyczaj poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby mnogiej - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa dopełniacz saksoński w wypowiedziach - poprawnie używa czasownik <i>have got</i> we wszystkich typach zdań - poprawnie tworzy regularnie i nieregularnie liczbę mnogą rzeczowników - poprawnie używa zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 52-65</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 126</p> <p>Ćwiczenia str. -</p>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób - udziela prostych informacji o supermocach różnych bohaterów - opisuje problemy, wyraża uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji - używając bardzo prostych słów opisuje najbardziej znane polskie zabytki 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób - udziela szczegółowych informacji na temat supermocy różnych bohaterów - opisuje problemy, wyraża uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji - używając poznanych konstrukcji opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi - swobodnie i szczegółowo opisuje najbardziej znane polskie zabytki - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	

5. Things I can do	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • czasowniki wyrażające czynności • życie społeczne – język migowy • zajęcia pozalekcyjne • podróżowanie • zwiedzanie, - zna i rozumie zasady użycia czasownika <i>can</i> i używa go do opisywania umiejętności - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach spójniki - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcji zdań z czasownikiem <i>can</i> i używa go do opisywania umiejętności - buduje zdania rozwinięte używając spójniki - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 66-79 Dodatkowe ćwiczenia str. Ćwiczenia str. -
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne używając prostych struktur - opisuje swoje umiejętności używając prostych struktur - przedstawia intencje i plany na przyszłość używając prostych struktur - uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje korzystając z bardzo podstawowego słownictwa - opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy stosując bardzo podstawowe słownictwo 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - używając poznanych zwrotów opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne - szczegółowo opisuje swoje umiejętności - udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów na przyszłość - swobodnie prowadzi i podtrzymuje, uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje - opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy stosując poznane słownictwo - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
6. My day	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • czynności dnia codziennego • dni tygodnia • formy spędzania czasu wolnego • podawanie czasu • zainteresowania • nazwy miesięcy • styl życia w Polsce • instrumenty muzyczne, - zna konstrukcję zdań twierdzących w czasie <i>Present Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich do opisu czynności dani codziennego - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje przysłowki opisujące częstotliwość - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących i swobodnie używa go do opisu czynności dnia codziennego - poprawnie używa przysłowki opisujące częstotliwość - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 80-93 Dodatkowe ćwiczenia str. 127 Ćwiczenia str. -

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego stosując bardzo podstawowe słownictwo - opisuje swój typowy weekend - prostym językiem opowiada o wymarzonej podróży - opisuje tradycyjny styl życia Polaków 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego - szczegółowo opisuje swój typowy weekend - szczegółowo opowiada o wymarzonej podróży, wyraża opinie i pragnienia - udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z tradycyjnym stylem życia Polaków 	
7. Animals	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dzikie zwierzęta • czynności życia codziennego • formy spędzania czasu wolnego • zwierzęta domowe • ceny • sprzedawanie i kupowanie • środki płatnicze • praca • zakupy i usługi - zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w pytaniach i przeczeniach opisując zwierzęta i ich zwyczaje - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie stosuje konstrukcje zdań przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> do opisu zwierząt i ich zwyczajów - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 94-107</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str.</p> <p>Ćwiczenia str.</p> <p style="text-align: center;">-</p>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje zagadnienia związane z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami używając poznanych struktur - udziela prostych informacji na temat spędzania czasu wolnego - opisuje swoje ulubione zwierzę używając poznanych struktur 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - udziela szczegółowych informacji na temat dzikich i domowych zwierząt i ich trybu życia - udziela szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego, wyraża swoje preferencje i upodobania - szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę, uzasadnia swój wybór - wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	

8. I like that!	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dyscypliny sportowe • formy spędzania czasu wolnego • zainteresowania • pogoda • pory roku • zdrowy tryb życia • styl życia • zdrowie • świat przyrody • sprzęt sportowy, - używa czasu <i>Present Simple</i> do opisu zdrowych nawyków i stylu życia - używa czasowników opisujących emocje w konstrukcji <i>gerund</i> - zna zaimki w funkcji dopełnienia - na ogół poprawnie zadaje pytania szczegółowe - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> opisując zdrowe nawyki i stł życia - poprawnie stosuje konstrukcję <i>gerund</i> z czasownikami opisującymi emocje - poprawnie używa w wypowiedziach zaimki w funkcji dopełnienia - poprawnie używa w wypowiedziach słowa pytające i zadaje pytania szczegółowe - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 108-121</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 128</p> <p>Ćwiczenia str. -</p>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania posługując się bardzo prostym słownictwem i poznanymi zwrotami - opisuje zjawiska pogodowe używając prostego słownictwa i poznanych zwrotów - opisuje styl życia używając bardzo prostych struktur - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - udziela prostych informacji o drzewach rosnących w regionie 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania posługując, uzasadnia swój wybór - udziela szczegółowych informacji na temat zjawisk pogodowych występujących w różnych częściach świata - swobodnie i szczegółowo opisuje styl życia - wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych - podaje szczegóły na różnych gatunków drzew charakterystycznych dla regionu - prowadzi i podtrzymuje rozmowę - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	